

<http://ec-la-cormegeaie-vendome.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1361>



# Suivi CM1 mardi 26 mai

- ARCHIVES - 2019-2020 -



Date de mise en ligne : mardi 26 mai 2020

---

Copyright © Ecole élémentaire La Cormegeaie - Tous droits réservés

---

Bonjour à tous,

Information pour les parents :

L'école peut fournir une attestation pour les parents qui doivent garder leur enfant en semaine distancielle.

Retour des documents enfants :

textes sur le confinement ( suite ) :

J'ai bien aimé le confinement parce que j'ai eu du temps pour faire des activités manuelles. Je n'ai pas aimé le confinement parce qu'on a raté le carnaval, la classe de mer, ma grand-mère n'a pas pu venir chez moi, on n'a pas vu les copains et les copines ( Izia ).

J'ai aimé le confinement car on pouvait faire nos loisirs plus tôt. Je n'ai pas aimé parce qu'on ne pouvait plus faire de foot avec les amis ( Damien).

Phase de correction :

lecture :

réponse aux questions sur le poème p 128

Combien de vers contient ce poème ? Il y a 26 vers.

Combien de strophes ? Il y a deux strophes.

Quel est l'auteur ? C'est Jacques Prévert.

Que peux-tu dire de la ponctuation ? Il n'y a pas de ponctuation sauf un point à la fin du poème.

A quoi te fait penser ce texte ? Ce texte ressemble à une fable de La Fontaine.

A quoi te fait penser le dernier vers ? Il ressemble à un proverbe, à une phrase qui exprime une morale.

Que penses-tu du caractère du chat souligné dans ce texte ? Il décrit le chat comme un animal féroce et prédateur.

numération :

réponses ex. ex n° 6 p 157 et n° 2 p 186

n° 6 p 157

$125/10 = 12,5$  ;  $189/10 = 18,9$  ;  $38/100 = 0,38$  ;  $189/100 = 1,89$

$38/10 = 3,8$  ;  $30/100 = 0,3$

n°2 p 186

$8/10 = 0,8$  ;  $15/10 = 1,5$  ;  $143/10 = 14,3$  ;  $1\ 245/10 = 124,5$

$75/100 = 0,75$  ;  $109/100 = 1,09$  ;  $6/100 = 0,06$  ;  $320/100 = 3,20$  ou

3,2

**Phase de travail :**

grammaire : L'adjectif qualificatif

rappel leçon p 196 copiée dans le petit classeur

ex n° 2 p 196

correction jeudi.

calcul : La division ( suite)

Rechercher le quotient et le reste par encadrement.

Lire mémo p 88. Pour trouver le quotient suite à une division, je recherche des multiples du diviseur qui se rapprochent le plus du dividende comme cela est expliqué quand on divise 73 par 8. La division s'arrête quand le reste est plus petit que le diviseur.

ex 3 et 4 p 116 ( temps de réponse : 20 min )

-----

réponses :

ex n° 3 p 116

a.  $9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$   $63 < 67 < 72$

$67 = ( 9 \times 7 ) + 4$

67 divisé par 9 : le quotient est 7 et le reste est 4

b.  $6 \times 12 = 72$  et  $6 \times 13 = 78$

$$75 = ( 6 \times 12 ) + 3$$

75 divisé par 6 : le quotient est 12 et le reste est 3

ex n° 4 p 116

$$65 \text{ divisé par } 7 : 65 = ( 7 \times 9 ) + 2$$

le quotient est 9 et le reste 2

$$68 \text{ divisé par } 7 : 68 = ( 7 \times 9 ) + 5$$

le quotient est 9 et le reste 5

$$65 \text{ divisé par } 5 : 65 = ( 5 \times 13 ) + 0$$

le quotient est 13 et le reste 0

$$68 \text{ divisé par } 5 : 68 = ( 5 \times 13 ) + 3$$

le quotient est 13 et le reste 3

EMC : Le rôle du maire dans sa commune

revoir la leçon sur les élections ( voir document vendredi 15 mai )

Après avoir rappelé le vocabulaire des élections, nous allons maintenant étudier la fonction du maire et de son

conseil municipal.

visionnement de la vidéo :

<https://safeYouTube.net/w/646G>

fiche documentaire sur le maire et les élections municipales ( voir en PJ)

correction jeudi.

Bon courage et à jeudi.

M.Landier