

■ Un même mot peut avoir **plusieurs sens**. C'est d'après le **contexte** (l'ensemble de la phrase ou des phrases autour du mot) que l'on peut identifier le sens dans lequel le mot est utilisé.

Exemple : Flora viendra, j'en suis sûr, car elle m'a donné sa **parole**.

La phrase permet de comprendre que le nom **parole** désigne ici une **promesse** et non le **langage**.



Je m'entraîne

3 Retrouve, pour chacune des phrases (a, b, c, d), le sens du nom **terre** (1, 2, 3, 4). Recopie-les ensemble.

- a. Ce pot en terre cuite est joliment décoré.
- b. Le cycliste a mis pied à terre avant le sommet de la côte.
- c. La Terre est couverte d'eau sur les deux tiers de sa surface.
- d. Marek est un tel voyageur qu'il a dû parcourir la terre entière.

- 1. Notre planète.
- 2. Le sol.
- 3. Le monde.
- 4. La matière extraite du sol.

4 Retrouve, pour chacune des phrases (a, b, c, d), le sens du nom **caisse** (1, 2, 3, 4). Recopie-les ensemble.

- a. Sapristi ! La caisse de ma guitare est fendue...
- b. La caisse à jouets de Léo est pleine à craquer.
- c. Pour cette question, adressez-vous plutôt à la caisse.
- d. La boulangère n'avait plus une seule pièce d'un euro dans sa caisse.

- 1. Grande boîte.
- 2. Corps d'un instrument à corde.
- 3. Appareil servant aux commerçants à déposer l'argent reçu.
- 4. Endroit où l'on effectue les paiements.

5 Cherche dans le dictionnaire trois sens du mot **plateau**, puis écris une phrase avec chaque sens.

6 Cherche dans le dictionnaire trois sens du mot **carte**, puis écris une phrase avec chaque mot.

7 Écris chaque phrase en remplaçant le verbe **voir** par un des synonymes suivants. Respecte le temps des verbes.

imaginer – découvrir – distinguer – constater – rencontrer.

- Enfin, je voyais la mer !
- Je vois que tu as compris.
- Je vois bien comment il va réagir.
- Je verrai le directeur dès lundi.
- De cette place, je vois mal les joueurs.

8 Ces phrases sont incorrectes en raison des confusions faites sur le sens des mots en gras. En t'aidant éventuellement de ton dictionnaire, modifie les phrases pour qu'elles soient correctes.

- Pose et effectue ton opération de l'appendicite.
- À la radio, Tom a écouté une intéressante émission de nouveaux billets.
- Les manchots sont les seules personnes à vivre en Antarctique.
- Grimpés sur un échafaudage, deux ouvriers repeignaient le pignon de mon vélo.

9 Reprends les phrases que tu as corrigées à l'exercice 8. Écris d'autres phrases en utilisant chaque mot en gras dans un sens différent.



10 Écris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son contraire.

- Avaler de l'eau douce.
- Chanter d'une voix douce.
- Monter l'escalier.
- Monter le son de la télévision.
- Sa réponse est nette.
- Les vitres sont nettes.