

## Table de 4

Table de 4



... ou  $\times 4$

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

OU

$0 \times 4 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$10 \times 4 = 40$

### Pour les parents :

Je vous donne quelques pistes pour commencer cet apprentissage :

1) Leur demander de faire les paquets avec des crayons de couleur. Faire compter les crayons. Et faire répéter le calcul « en chantant ».

2) Prendre son « crayon imaginaire » et écrire dans l'espace, dans les airs. Votre enfant doit visualiser ce qu'il écrit.

3) Faire fermer les yeux ; votre enfant doit imaginer un tableau/ une ardoise, sur lequel/laquelle il « écrit » ce calcul. Une fois que cela est fait, votre enfant doit « prendre en photo » le calcul et le « ranger dans le coffre » dans sa tête.

→ Votre enfant saura vous guider dans ces démarches car ce sont celles que l'on utilise en classe ! :-)

*Pour faire répéter les calculs : varier les rythmes (dire doucement deux calculs puis les dire très rapidement à la suite) ; les dire en chuchotant, en parlant fort, en tapant dans ses mains ...*

Regarde, tu ne le sais peut-être pas, mais il y a des calculs que tu connais déjà si tu as bien appris les tables de 2, 3 et 5 !

Tu connais déjà :

- $4 \times 0 = 0$  (car en multipliant par 0, ça fera toujours 0).
- $4 \times 1 = 4$  (car en multipliant par 1, le résultat est le chiffre du calcul).
- $4 \times 2 = 8$  (car tu connais  $2 \times 4$ )
- $4 \times 3 = 12$  (car tu connais  $3 \times 4$ )
- $4 \times 5 = 20$  (car tu connais  $5 \times 4$ )