

# Soustraire un petit nombre

$$9 - 2 = 7$$



$$\begin{array}{c} d \quad u \quad u \quad d \quad u \\ 1 \quad 9 - 2 = 1 \quad 7 \end{array}$$

Je garde la dizaine car on n'enlève que 2 u (pas de dizaine).

$$\begin{array}{c} d \quad u \quad u \quad d \quad u \\ 2 \quad 9 - 2 = 2 \quad 7 \end{array}$$

Je garde mes 2 dizaines car on n'enlève que 2 u

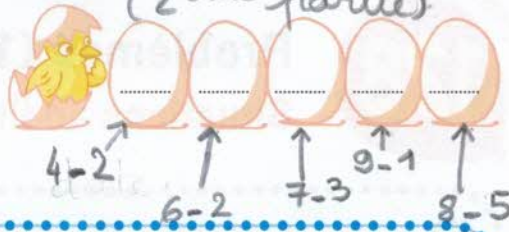
S'entraîner avec :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 7 - 3 = .....  | 6 - 2 = .....  |
| 17 - 3 = ..... | 36 - 2 = ..... |
| 27 - 3 = ..... | 66 - 2 = ..... |
| 37 - 3 = ..... | 96 - 2 = ..... |

# Soustraire un petit nombre (3)

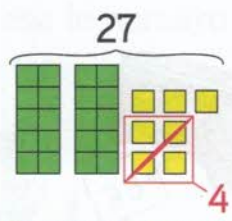
prénom :

DOCUMENT 5  
(2ème partie)



## Découvrons ensemble

Léa calcule  $27 - 4$ .  
Complète.



$27 - 4 = \dots$

Je regarde les unités.  
Comme 7 est plus grand que 4,  
les dizaines ne changent pas.  
Il suffit de calculer :  $7 - 4$ .



À ton tour, calcule.

$17 - 4 = \dots$

$37 - 4 = \dots$

$57 - 4 = \dots$

Si tu sais calculer  $7 - 4$ ,  
tu sais calculer  $17 - 4$ ,  
 $27 - 4$ ,  $37 - 4$ ...



## Je m'entraîne

### 1 Calcule.

$7 - 3 = \dots$

$17 - 3 = \dots$

$37 - 3 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$28 - 5 = \dots$

$58 - 5 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$36 - 4 = \dots$

$86 - 4 = \dots$

### 2 Calcule.

$15 - 3 = \dots$

$26 - 5 = \dots$

$46 - 4 = \dots$

$63 - 2 = \dots$

3 Thomas a 59 cartes. Il en donne 3 à Marine.  
Combien lui reste-t-il de cartes ?

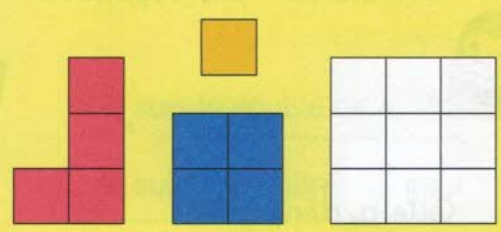
..... = .....

Il lui reste ..... cartes.



### Le coin du chercheur

Place les pièces colorées pour  
cacher les cases blanches  
du quadrillage.



4 Entoure en rouge  
les pattes gauches  
des lézards.



Compétence : Retrancher un petit nombre à un nombre de deux chiffres sans changer de dizaine.  
Calcul mental : L'enseignant dit «  $63 + 5 = \dots$  » (ajouter un petit nombre sans franchir la dizaine ; nombre < 70). L'élève écrit le résultat.