

Je reconnais les adjectifs qualificatifs



Pour ne pas me tromper, je cherche d'abord le nom et son déterminant.

1. Je souligne les adjectifs qualificatifs.

une ile déserte – une grotte sombre
le sable fin – un chemin étroit
des passages secrets

2. Je supprime les adjectifs qualificatifs.

une immense plage – un gros rocher
une violente tempête – une énorme vague
un joli petit poisson

3. Je souligne les adjectifs qualificatifs. J'entoure le nom qu'ils précisent.

1. une horrible sorcière grimaçante
2. un grand chapeau pointu
3. une affreuse potion magique
4. un vieux parchemin déchiré
5. un grand corbeau noir et déplumé

*4. Je souligne les adjectifs qualificatifs. J'entoure le nom qu'ils précisent.

Un petit écureuil roux grimpe le long d'un tronc d'arbre. Regarde son ventre blanc, sa queue longue et touffue.

*5. Je recopie les groupes nominaux qui contiennent un adjectif qualificatif.

Ce petit renard vit dans les déserts chauds et sableux. Sa fourrure épaisse le protège de la chaleur du jour et du froid de la nuit. Avec ses longues oreilles et sa vue perçante, il repère les petits animaux qui passent sur son territoire. C'est le fennec.



J'utilise les adjectifs qualificatifs

Quand je parle, je sais accorder l'adjectif qualificatif avec le nom.



6. Je choisis la forme de l'adjectif qualificatif qui convient.

Voici le bulletin météorologique.
Le matin, un vent (*léger/légère*) soufflera.
Puis le soleil brillera et nous aurons une (*beau/belle*) journée (*chaud/chaude*).
En soirée, des nuages (*blancs/blanches*) se formeront et le temps deviendra (*orangeux/orageuse*).
(*Bon/bonne*) journée à tous.

*7. Je complète avec un nom et son déterminant au singulier.

Pour chaque adjectif, je donne deux réponses.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. ... ouverte | 3. ... dangereuse |
| ... silencieuse | ... lourd |
| 2. ... fatigant | 4. ... courageux |
| ... violet | ... neuve |

*8. Les noms sont cachés. Je choisis la forme de l'adjectif qualificatif qui convient.

1. J'aime le *chaud/chaude*.
2. Dans ma chambre, il y a une *petit/petite* .
3. As-tu vu ma *vert/verte* ?

J'écris

• Je dessine le bracelet perdu.

J'ai perdu

mon bracelet avec une étoile dorée,
un poisson rouge, un cœur vert,
une lune jaune et un oiseau bleu.

• J'écris un avis de recherche pour mon chat.

