



# PROJET PEDAGOGIQUE

Classe de découvertes  
et de mémoire

Sur les traces du débarquement de 1944

## en Normandie

Séjour du lundi 8 au vendredi 12 juin 2020

Classe de CM2  
Ecole La Cormeгаie  
3 impasse de La Cormeгаie  
41100 VENDOME

☎ 02.54.77.24.50

e-mail : ec-la-cormeгаie-vendome@ac-orleans-tours.fr

# Renseignements administratifs

Œuvre organisatrice : Coopérative scolaire  
Ecole La Cormegeaie  
3 impasse de La Cormegeaie  
41100 VENDOME  
☎ 02.54.77.24.50  
e-mail : ec-la-cormegeaie-vendome@ac-orleans-tours.fr

Lieu du séjour : Bernières-sur-mer (Calvados)

Hébergement : U.N.C.M.T. "La Closerie des Djinns"  
Rue de l'Église  
14990 Bernières-sur-mer  
02 31 46 80 40

Dates : du 8 au 12 juin 2020 (5 jours, 4 nuitées)

Niveau de la classe : CM2

Nombre d'élèves : 25 (14 filles et 11 garçons)  
Un enfant n'est pas partant et sera scolarisé dans une autre classe de l'école.

Nom de l'enseignant : Benoît BOUGUEREAU

Personnes accompagnatrices : Lydie DURAND, professeure des écoles en retraite  
Bruno DURAND, professeur d'EPS en retraite

Assurance : Contrat Etablissement MAE-MAIF 0019457352  
Assurances individuelles (il a été vérifié que chaque enfant bénéficie d'une assurance individuelle corporelle)

# Budget - Financement

Dépenses	Recettes
<u>transport</u> (cars TLC) :  <div style="text-align: right;"><b>2508,00 €</b></div>	<u>participation de la ville</u> : 23 € x 5 jours x 25 élèves = <div style="text-align: right;"><b>2875,00 €</b></div>
<u>hébergement</u> :  <div style="text-align: right;"><b>4794,75 €</b></div>	<u>participation des familles</u> : 25 élèves x 177,11 € = <div style="text-align: right;"><b>4427,75 €</b></div>
<u>entrées, visites, animation</u> :  <div style="text-align: right;"><i>Musée Pegasus Bridge</i> 136,10 €</div> <div style="text-align: right;"><i>Musée du Grand Bunker</i> 133,90 €</div> <div style="text-align: right;"><i>Animation pêche à pied</i> 250,00 €</div> <div style="text-align: right;"><i>Musée d'Arromanches</i> 120,10 €</div> <div style="text-align: right;"><i>Total visites et animations</i> <b>640,10 €</b></div>	<u>participation du « Comité d'entente » (association départementale d'union des Anciens Combattants)</u> :  <div style="text-align: right;"><b>640,10 €</b></div>
<u><b>TOTAL :</b></u>  <div style="text-align: right;"><b>7942,85 €</b></div>	<u><b>TOTAL :</b></u>  <div style="text-align: right;"><b>7942,85 €</b></div>

# Objectifs généraux

OBJECTIF PRINCIPAL DU PROJET : se rapprocher de lieux chargés d'histoire évoqués durant l'année scolaire, vivre des moments d'émotion.

AUTRES OBJECTIFS: - Ramener à notre ville des événements de la Seconde Guerre Mondiale, en découvrir des traces.

- Connaître des hommes et des femmes qui ont marqué l'histoire locale.

- Mettre en avant les relations d'amitié franco-allemande et le rôle de l'Union Européenne.

- Vivre en collectivité.

DISCIPLINE(S) CONCERNEE(S) : Histoire, arts et histoire des arts, enseignement moral et civique, français, mathématiques, sciences.

LIENS AVEC LE PROJET D'ECOLE : Citoyenneté, ambition.

## COMPETENCES VISEES AU REGARD DU SOCLE

### **Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer**

- Comprendre et s'exprimer à l'oral : décrire, raconter, expliquer, participer à un échange.
- Lire et comprendre des textes : documents d'époques, témoignages, parcours pédagogiques dans des musées mais aussi romans et albums.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Savoir qu'un document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.
- Découvrir des moyens de communication : la caricature et la propagande.
- Pratiquer et comprendre les langages artistiques : études d'œuvres, chants, poèmes et créations artistiques.

### **Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre**

- Mener à bien des activités en groupe.
- Utiliser les outils numériques pour rechercher des informations et communiquer (recherches documentaires)

### **Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen**

- Montrer une émotion et un respect face à des événements ayant marqué l'histoire.
- S'exprimer et respecter la parole des autres.
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.
- Adopter son comportement aux règles de la collectivité.
- S'impliquer dans un projet.

### **Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques**

- Résoudre des problèmes impliquant des distances, des durées, la monnaie...
- Mener des observations.

### **Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine**

- Comprendre que la vie actuelle est l'héritage de notre passé.
- S'approprier et utiliser un lexique historique.
- Reconnaître un récit historique.
- Utiliser des cartes, des photographies de paysages ou de lieux.

## Arts visuels et histoire de l'art

La spoliation des œuvres  
Regard sur des œuvres (« La guerre »  
Douanier Rousseau ; « Guernica » Picasso ;  
« Le visage de la guerre » Dali...)  
Des artistes et des œuvres durant le conflit  
(« Intérieur camp de Melun », 1940, Boris  
Taslitzky ; « Le Conquérant », 1942, Joseph  
Steib ; « Portrait d'un prisonnier de guerre »,  
1945, Otto Dix...)  
La caricature durant cette période

## Histoire

La Seconde Guerre Mondiale  
Vendôme durant la guerre et les  
traces laissées dans la ville  
Des figures locales  
La construction européenne  
France et Allemagne à travers  
l'histoire  
Le couple franco-allemand  
aujourd'hui

## Géographie

L'itinéraire  
La région de Normandie

## Éducation morale et civique

Comportement face à un tel projet  
(sensibilité et émotion)  
Les moments forts des relations  
franco-allemandes  
La notion de propagande  
Être citoyen européen aujourd'hui  
Respecter les règles de vie en  
collectivité

## Mathématiques

Se repérer sur une carte et rechercher un  
itinéraire.  
Résoudre des problèmes impliquant des  
distances, des durées et de la monnaie (budget  
du séjour, gestion de l'argent de poche...)

## Sciences

Faune et flore de l'étranger  
Phénomène des marées

## Musique / Poésie

Chant des partisans  
Hymne européen  
Liberté (Eluard)  
Le dormeur du val  
(Rimbaud)

# Programme et compétences

## Langage oral

Participer à des échanges, à des  
temps d'analyse  
Écouter pour comprendre  
Donner son avis, argumenter

## TICE

Mise en ligne d'articles sur le  
site de l'école  
Traitement de texte  
Gestion d'images

## Lecture

Textes documentaires liés aux  
événements étudiés  
Romans et albums (3 tomes « Les 3  
secrets d'Alexandra » ; « Paris  
rutabaga » ; « La nuit la plus  
courte »)  
Affichages dans des musées

## Écriture

Prise de notes  
Descriptions de documents (photos,  
cartes, œuvres d'art...)  
« Questionnaires découvertes » dans  
les musées.  
Comptes rendus variés

## Organisation et emploi du temps durant le séjour

	Matinée	Après-midi	Transport
lundi 8 juin	Départ 8 h de Vendôme (Prés-aux-Chats). Arrivée vers 12 h 30, pique-nique.	Visite du musée Pegasus Bridge. 16 h 15 goûter puis départ pour le centre de Bernières-sur-mer. Arrivée à 17 h 30. Installation, découverte du centre. Diner à 19 h. Douche et temps calme dans les chambres.	voyage aller
mardi 9 juin	Petit déjeuner à 8 h. 9 h, départ pour Ouistreham et visite du musée du Grand Bunker. Retour pour 12 h au centre. Déjeuner	Temps calme. Exploitation des 2 visites (correction des questionnaires). Déplacement à pied vers le bord de mer. Diner à 19 h. Douche. Soirée ludique (jeux collectifs).	1 transport le matin à Ouistreham
mercredi 10 juin	Petit déjeuner à 8 h. 9 h pêche à pied sur l'estran de Bernières. Retour pour le déjeuner au centre.	Exploitation de la pêche à pied du matin en classe. Le phénomène des marées : retour sur le front de mer pour observation. Diner à 19 h. Douche. Soirée ludique (jeux collectifs).	journée de transition dans le projet, sans transport, avec une thématique différente et récréative.
jeudi 11 juin	Petit déjeuner à 8 h. Départ à 8 h 45 pour Arromanches. 9 h 30 : visite du musée du débarquement. 11 h 30 Départ pour la Pointe du Hoc.	12 h Pique-nique. 13 h 30 Site de la Pointe du Hoc. 15 h Départ pour le cimetière américain de Colleville-sur-mer. Retour pour 18 h 30 au centre. Diner à 19 h. Douche. Soirée ludique (jeux collectifs).	3 transports pour une boucle depuis Bernières jusqu'à Arromanches puis la Pointe du Hoc et enfin le cimetière américain de Colleville avant le retour au centre
vendredi 12 juin	Petit déjeuner à 8 h. Rangement des chambres, inventaires. Bilan du séjour et balade jusqu'à la mer si la classe dispose d'assez de temps.	Déjeuner à midi. Départ à 13 h 30. Voyage retour vers Vendôme. Arrivée à 18.00 (Prés-aux-Chats).	transport retour

## L'évaluation

L'évaluation sera sommative, en termes de connaissances ainsi que de compétences méthodologiques. Mais elle sera aussi formative dans les activités proposées.

Ainsi, l'enfant pourra être évalué sur sa capacité d'analyse (particulièrement de documents) et ses dispositions à rechercher des réponses précises dans un espace riche en informations.

Sa participation, qu'elle soit individuelle ou au sein d'un groupe, sera aussi prise en compte.

Une dernière évaluation sera organisée sous la forme d'un test de connaissances par rapport à tout ce qui aura été abordé (au format QCM).

L'enfant aura la possibilité d'évaluer lui aussi le séjour et de donner son opinion sur ce qui lui a été proposé.