

Un jardin intergénérationnel *autour des 5 sens*

I. Présentation :

Le jardin est une approche thérapeutique non médicamenteuse qui permet aux personnes de se détendre et de changer d'environnement. La majorité des résidents étaient d'anciens agriculteurs ou issus du monde rural c'est pourquoi le jardin procure souvent un soulagement et un apaisement.

Semer, arroser, cultiver, consommer est-ce bien ça jardiner ? Il semble que cette activité du dimanche pour certain, ou de tous les jours pour d'autres, représente un bien-être un art de vivre que les anciens, maintiennent sans prétention mais avec tradition, car après tout, le jardin potager ou floral a toujours fait partie de la maison.

Quoi qu'on en dise il y a des gestes, des savoirs, transmis depuis toujours que l'on n'oublie pas. Or oublier, c'est bien la difficulté à laquelle chaque jours des personnes souffrants de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés sont confrontées. Tantôt démodés, aujourd'hui à la mode, ces précieux jardinets, ces si jolis potagers, sont une source intarissable de savoirs faire ancrés que même la maladie ne peut faire oublier.

Le jardin est un moyen de rester citoyen et créatif. Il permet à nos aînés de se rendre utile et de nous retransmettre leurs connaissances.

Ce projet se fera avec une classe de CM2 de l'école de la Cormegeaie à Vendôme pour créer un lien intergénérationnel ainsi qu'avec 4 étudiants du lycée agricole d'Areines. Les résidents iront au sein de l'école de la Cormegeaie pour les aider à mettre en place leur jardin, le poulailler et un compost. Les enfants viendront au sein des unités pour aider les résidents à mettre en place notre jardin.

II. La situation géographique :

Le Centre André Gibotteau fait partie de l'hôpital de Vendôme. Il est situé dans la région Centre, dans le Loir et Cher. Les unités Alzheimer font partie du centre de soins André Gibotteau, 107 boulevard Kennedy .41100 Vendôme

D'après le recensement INSEE de 2012, Vendôme compte 17707 habitants pour une population moyenne des villes de la région de 1356 habitants.

La population de la commune est vieillissante. Le taux de personnes âgées est de 25 % soit 17% de personnes entre 60 à 74 ans et 11% de personnes entre 75 ans et plus. De plus, 30% sont des personnes entre 40-65 ans ainsi nous pouvons énoncer que 55% de population de Vendôme est âgées de plus 40 ans.

III. Le Public :

Ce sont des personnes atteintes de démences de type Alzheimer ou de troubles apparentés (démences vasculaires, frontales...). De nombreux résidents sont déambulants ou en perte d'autonomie par rapport aux gestes de la vie quotidienne.

Le projet concerne le public :

- de l'unité d'hébergement renforcé constituée de 14 lits situés dans l'unité « les orangers ». Cette unité possède un jardin privatif peu exploité qui peut être amélioré afin que chacun s'y sente bien.
- des unités Alzheimer constituées de deux unités :
 - « Les bleuets » de 15 lits. Ils ont accès sur une grande terrasse peu ombragée avec peu d'aménagement. Ce lieu est finalement très peu utilisé par les résidents, le personnel et les familles.
 - « Les violettes » de 15 lits. Ils ont un accès sur un jardin privatif dans lequel de nombreux aménagements sont possibles pour rendre agréable cet espace et inciter les résidents, les familles et le personnel à se l'approprier.
- de l'accueil de jour « les coquelicots » qui peut accueillir 10 personnes atteintes de démences de types Alzheimer ou une trouble apparentés. Ce service reçoit des personnes venant du domicile. L'accueil de jour a accès aux deux jardins et à la terrasse.

Particularités du public concerné par le projet :

Les résidents accueillis au sein des unités sont tous GIR 2 (grande dépendance).

Ce public est constitué :

- D'une majorité de femmes
- D'après les projets personnalisés, 21 personnes sur 45 possédaient un jardin.
- La majorité de nos résidents vivaient à la campagne.

IV. Les Constats :

Nous pouvons constater que les résidents sont plus réceptifs lorsqu'ils sortent à l'extérieur des unités. Au regard des projets personnalisés, nous avons remarqué sur 45 personnes, 10 personnes travaillaient dans le monde agricole, 24 personnes avaient des animaux, 28 personnes étaient gourmands, 21 personnes avaient un jardin et/ou un potager.

Durant l'été, nous avons réalisés un projet « sortie nature autour des 5 sens ». Chaque résident des unités est sorti au moins 2 fois sur cette période. Au cours de l'avancée du projet, nous avons constaté que conserver un lien avec l'extérieur amène une forte demande des résidents pour sortir. (cf annexe I)

Par ailleurs, nous accueillons des personnes âgées souffrant d'une baisse plus ou moins importante de l'acuité visuelle et auditive, proposer une activité visant le toucher et l'olfactif permet de préserver ces fonctions et permet une sensation agréable de bien-être, de réussite.

Ces fonctions sont difficilement stimulable dans les unités de vie où la notion de soins prime. C'est pourquoi il nous est important d'intégrer un jardin au sein de l'établissement, en rapport avec les habitudes de vies d'une grande partie des résidents, cela doit permettre aux résidents de s'évader un instant, de retrouver la terre, de se sentir utiles pour eux et pour les autres.

Le jardin permet également de recréer un lien avec le quotidien, des repères aux rythmes des saisons et de mettre en place des ateliers de cuisine thérapeutique. Il incite également au bricolage. Le jardin est un lieu qui nécessite un entretien permanent et qui concerne l'ensemble des acteurs. Il procure un sentiment de bien-être, tout en permettant à chacun d'être créatif et actif.

Pour les personnes qui ont une altération de la vue et de l'ouïe. Ce projet permettra de stimuler les autres sens, de garder un lien avec la nature. Dans le jardin, tous nos sens sont sollicités la vue par les couleurs, l'odorat par les senteurs que nous diffusent les plantes et les légumes, l'ouïe par les chants des oiseaux, le vent dans les feuilles, le bruit de l'outil sur la terre... le toucher par les différentes textures du monde végétal, et le goût par la production de légumes ou de plantes comestibles.

V. Analyse :

L'aspect géographique, le fonctionnement de l'établissement et les pathologies rencontrées ne facilitent pas les échanges entre les résidents des unités. Par conséquent, le projet jardin permettra de créer du lien, de rompre la solitude. Il permettra de lutter contre les problèmes de mobilisation et de retrait liés à l'âge ou à la maladie.

Dans leur vie, la majorité des personnes possédaient un jardin. Cette activité facilite la mobilité des résidents, elle donne un sens à leur déplacement (arroser, désherber, aller chercher un outil...).

Les sorties extérieures facilitent le contact entre les résidents et nous permettent de créer des liens avec eux. Hors des murs, l'angoisse et l'anxiété de certains résidents disparaissent. Un sentiment de joie et d'apaisement s'observe. Cet atelier permet de remettre en place des repères spatio-temporels, d'entretenir la mémoire en invoquant des souvenirs ou même en exécutant le travail de jardinage.

Le jardin permet aux résidents de canaliser leur énergie, leur concentration et à certains de déambuler librement dans un cadre agréable. Il développe la créativité, par la conception de parterres, de pots et encore plus pour la composition florales.

Ce projet sociabilise les résidents, stimule les capacités motrices et sensorielles restantes.

VI. Projet :

Le thème de notre projet sera « un jardin autour des 5 sens ». Il se déroulera durant l'année 2014/2015.

Ce projet suscite l'aménagement de la terrasse des bleuets, ainsi que des jardins des violettes et des orangers. Nous souhaitons mettre en place des bacs à hauteurs afin de faciliter l'accès des résidents et que les personnes en fauteuils roulants puissent y participer. (cf. annexe II)

A) Pourquoi un jardin ?

1. Historique du jardin

Après études des projets personnalisés, la création d'un jardin est apparue comme une évidence au sein de nos unités spécifiques Alzheimer. Des activités de jardinage avaient été prévues par les équipes précédentes des coquelicots mais sans aboutissement et investissement véritable des équipes.

Aujourd'hui, il existe une volonté de réactiver le projet par les équipes.

Les motivations pour ce projet sont :

- Mettre en place une activité adaptée aux résidents.
- Apporter du bien-être et du mieux vivre à l'ensemble des résidents.
- Créer un espace ouvert permettant la déambulation.
- Impliquer les résidents, les soignants et la famille à s'approprier cet espace.
- Créer un échange intergénérationnel qui permet à chacun de se rendre utile et créatif.
- Partager des moments d'échange de connaissances, de convivialité.

2. Les bienfaits du jardin

Le jardin mène à la rencontre avec le vivant. Le malade ou la personne âgée s'oublie devant la plante. Un sentiment de bien-être s'installe au travers de la nature. Le soigné devient soignant. Le cycle de la vie est reproduit à travers l'écosystème. Il donne des repères temporels aux patients et une responsabilité. Le résident se sent impliqué au sein de son institution. Il peut laisser parler son savoir et sa créativité auprès des autres car il fait appel à la mémoire ancienne. Le jardin de soin ou thérapeutique, l'hortithérapie présente de nombreux bénéfices pour le patient ou la personne vieillissante (cf. Annexe 3).

- Pour les résidents

- Espace de bien-être, de promenade
- Lieu de déambulation
- Espace d'échange et de détente
- Travail autour des 5 sens
- Réminiscence des souvenirs, des techniques et des savoirs faire
- Incite à la mobilité, à l'activité
- Permet aux résidents d'être, de s'investir dans l'institution et pour les enfants
- De garder un contact avec des personnes extérieures à l'institution.
- Valorisation de l'estime de soi
- Se sentir citoyen

- **Pour les familles**
 - Espace agréable de promenade
 - Réaliser un projet commun avec leur parent
 - Lieu de rencontre entre familles et résidents
 - Espace extérieur à l'institution qui permet de créer un sentiment de bien-être
 - Possibilité de participer aux différents ateliers avec leur proche

- **Pour le personnel soignant**
 - Partager un projet commun
 - Renforcer le lien dans les équipes mais aussi avec les résidents et leur famille
 - Observer les patients dans un autre contexte
 - Echanger des connaissances autour du jardin
 - Partager des moments de convivialité avec les patients et leur proche

- **Pour l'institution**
 - Visé à un mieux-être du résident
 - Prise en compte des projets personnalisés
 - Valorisation des jardins existants au CSAG
 - Renforcement de la cohésion d'équipe
 - Prise en compte des obligations règlementaires en EHPAD, avec renforcement de l'activité physique
 - Ouverture de l'établissement vers l'extérieur
 - Valorisation de l'image de l'institution, qui aura su soutenir ce projet innovant

3. **Les apports du jardin**

- **Stimulation cognitive**

Les capteurs sensoriels recueillent des informations parfois familières qui une fois traduites peuvent opérer une réminiscence des souvenirs lointains.

Le fait de cultiver des fleurs, des légumes, peut faire ressurgir des techniques et des savoirs faire acquis autrefois. Cette réminiscence revalorise l'estime de soi des personnes souffrant de démence.

De plus, le jardin apporte des repères dans le temps et les saisons comme les perce neiges et les jacinthes annoncent la fin de l'hiver, le muguet confirme le printemps, la récolte des fruits, les roses l'été, la tombée des feuilles l'automne...

- **Stimulation sensorielles**

Le jardin fait appel aux 5 sens :

➤ La vue :

Les arbres, les plantes, les fleurs, les fruits, les légumes offrent un panel de couleur qui attire le regard et stimule la vue.

➤ L'odorat :

Les différentes plantations diffusent divers odeurs ainsi que la terre elle-même. Les odeurs permettent aux personnes dont la vue ou l'ouïe sont altérés de se sentir intégrés dans le projet.

➤ L'ouïe :

Durant l'activité de jardinage différents sons peuvent nous entourer : le chant des oiseaux, le bruit de l'environnement extérieur comme les voitures, les avions ..., le ruissellement de l'eau, le vent qui souffle. Identifier les différents bruits qui nous entourent reste une activité qui nécessite concentration et calme. Cela permet également de s'orienter dans l'espace et de canaliser certains résidents.

➤ Le toucher :

Le monde végétal propose différentes textures (piquant, doux, râpeux,...) qui stimule le toucher. De plus, le contact avec la terre incite les résidents à se rapprocher de l'écosystème « jardin ».

➤ Le goût :

Il sera possible de déguster les légumes et les fruits semés et récoltés par soi-même ou en groupe.

- **Stimulation motrice**

Le corps sera mobilisé dans l'espace avec plaisir et spontanéité. Ils réaliseront des mouvements précis (motricité fine avec l'utilisation des mains) par l'entretien du jardin, les promenades permettront de travailler la motricité mais aussi la marche.

B) Pourquoi un échange intergénérationnel ?

1. En quoi consiste cet échange ?

- Un échange intergénérationnel avec une classe de CM2 de l'école de la Cormegeaie :
 - Faire venir les enfants pour réaliser les plantations et des ateliers autour du jardin avec les résidents
 - Emmener les résidents à l'école pour aider les enfants à construire leur jardin, leur poulailler et leur compost

- Un échange intergénérationnel avec 4 étudiants du lycée agricole d'Areines :
 - Installation du jardin avec les résidents
 - Activités nature pour les résidents
 - Echange de connaissance sur le jardin
 - Projet de BTS gestion et protection de la nature pour les étudiants
 - Faire le lien avec différents écosystèmes dans le jardin.
 - Découvrir le public « personnes âgées »

2. Les bienfaits de l'échange

- **Pour les résidents :**
 - Apprécier le contact avec les enfants
 - Stimuler leur envie de faire et de transmettre aux enfants
 - Aider à la construction du jardin et celui des enfants à l'école
 - Garder un lien avec l'extérieur
 - Se rendre citoyen, être utile pour les autres
 - Tisser des liens entre les générations

- **Pour les enfants :**
 - Retrouver des grands-parents
 - Prendre conscience de la place de la personne âgée dans la société
 - Apporter de l'aide aux personnes qui en ont besoin et de la tolérance
 - Prendre conscience de la notion de citoyen et du respect envers l'autre

- **Pour les étudiants :**
 - Réaliser leur projet pour l'examen du BTS
 - Faire connaissance avec le public « personne âgées »
 - Apprendre à tenir compte des contraintes
 - Gérer un budget, trouver des partenaires

3. Problématique

Comment aménager les trois espaces jardins autour des 5 sens en réalisant un échange intergénérationnel ?

D) Les Objectifs

1. L'objectif général

- Réaliser 3 jardins de soins autour des 5 sens dans le jardin des violettes, des orangers et des bleuets

2. Les Objectifs Pédagogiques

- Retrouver un milieu qui fait sens dans leur vie (projet personnalisé)
- Favoriser l'échange entre les résidents, les familles et les soignants
- Valoriser les résidents
- Mettre en éveil la curiosité
- Utiliser les sens
- Rester citoyen
- Transmettre des savoirs aux enfants
- Maintenir les capacités physiques
- Favoriser l'expression orale

3. Les objectifs opérationnels

- Créer des outils avec des éléments naturels
- Créer un échange intergénérationnel
- Créer un jardin de fleurs, de légumes, de plantes aromatiques et de fruits
- Aménager la terrasse et les deux jardins
- Aménager des espaces ombragés
- Aménager des espaces de détente pour les familles, les résidents et les soignants
- Créer un bassin
- Observer et toucher les végétaux
- Ecouter la nature
- Sortir des unités
- Créer un atelier bois
- Créer un atelier cuisine thérapeutique
- Aménager le kiosque
- Créer des ateliers manuels
- Stimuler la notion de temps

E) Conception du projet

1. Le déroulement

Le jardin doit proposer des repères alternés, des espaces de contraste couleurs vives et couleurs sombres, ombre et lumière, lignes droites (facilitant la promenade)/ lignes courbes (adoucit le tracé), variation des revêtements (herbes, écorces, pierres...).

Chaque jardin (+ terrasse) possèdera :

Un espace potager, un espace fruitier :

- Constitué des petits espaces afin de faciliter le travail de la terre.
- Des espaces à hauteurs différentes afin de permettre à une personne en fauteuil roulant de participer
- Les pousses en hauteur sont favorisées pour créer des reliefs et faciliter la cueillette.
- Des espèces à croissance rapide seront choisies pour permettre des ateliers pédagogiques ou thérapeutiques.

Listes des actions prévues :

- Choisir les plantes,
- Organiser ateliers et activités jardinage (arrosage, désherbage, binage, taille...)
- Faire des ateliers travaux manuels (panneaux et étiquettes)
- Faire des ateliers bois (rehausser certains potagers)
- Faire des ateliers autour des calendriers lunaires et jardinage
- Planifier des ateliers cuisine
- Planifier des ateliers jardinage avec les enfants

Un espace aromatique :

Le choix des odeurs, des textures, des couleurs sera fait pour obtenir un panel varié.

Actions prévues :

- Choix des aromates
- Kim odeurs
- Création de boîte à odeurs
- Atelier cuisine
- Préparation de tisane
- Lien le projet sortie nature et la visite avec la maison des abeilles
- Création d'un herbier

Un espace floral :

Des plantes de couleurs et de formes différentes seront mises dans le jardin. Des fleurs seront mises durant toute l'année.

Actions prévues :

- Kim odeurs
- Palette du peintre
- Quizz des fleurs
- Atelier jardinage
- Atelier Art floral
- Création d'un herbier
- Atelier « sonores » : création de carillon à vent
- Kim bruit

Un espace détente :

Création d'un lieu ombragé permettant aux familles, aux résidents de s'isoler et aux soignants de s'approprier le jardin. Création d'un bassin ou fontaine à eau.

Actions prévues:

- Création de mobilier de jardin en palette (canapé, tables)
- Peindre les jardinières et des bobines de câble.
- Installation de stores, de pergola en bois, de toiles d'ombrage.
- Création d'un bassin ou une fontaine.

Le jardin favorisera la sortie des résidents en extérieur, les ateliers jardinage, les pique-nique, les ateliers autour des sens, les ateliers bricolage. Des ateliers « land arts » avec l'animatrice et la maison botanique de Boursay seront mis en place.

Un espace de déambulation (Réparti dans les jardins) :

La maladie d'Alzheimer entraîne une perte d'équilibre c'est pourquoi instaurer un parcours moteur permettra de prévenir les risques de chute. Se déplacer à l'extérieur associe l'activité physique dans la notion de plaisir. Le parcours sera créé dans le but de mettre en éveil les 5 sens et donc d'inciter les personnes à se promener spontanément dans les jardins.

Actions prévues :

- Création d'un labyrinthe naturel avec des plantes qui permettra de travailler la motricité et le changement de direction.
- Création d'un chemin avec différente matière le long des jardinières pour travailler l'équilibre
- Installation de barres pour travailler la posture la flexion (s'asseoir/Se lever), travailler l'équilibre, et les déplacements avant et arrière.
- Installation d'une tonnelle en bois qui sera un lieu d'échauffement et de repos dans le jardin.

(cf. annexe IV)

2. Les démarches

Déjà réalisés :

- Sortie nature et réalisation d'activités autour du jardin avec les résidents
- Brainstorming sur le jardin avec les résidents
- Prise de contact avec des partenaires pour l'échange intergénérationnel avec :
 - le directeur de l'école de la Cormegeaie
 - le professeur de « socioculturel » du lycée agricole d'areines
- Prise de contact avec des partenaires locaux pour des partenariats comme Gamm Vert, la maison botanique de Boursay, l'Association « souvenirs joie d'antan », l'Association « graines de jardin ».
- Mise en place d'un groupe de travail avec les équipes soignantes sur le projet (1ère réunion le 17 juillet 2014)
- Réalisation d'un questionnaire pour les soignants et les familles
- Achat de jardinières et potagers à hauteurs
- Trouver les plans des jardins (cf annexe)
- Visite du jardin d'Onzain

A Faire :

- Réaliser un devis pour l'aménagement du sol
- Consulter des spécialistes : architectes, paysagistes
- Réaliser les plans des espaces
- Consulter des entrepreneurs et mise en concurrence
- Détermination des matériaux
- Trouver des partenaires financiers
- Lister les espèces envisagées dans le jardin
- Trouver des matériaux de récupération (palettes)
- Lister les matériaux nécessaires
- Budgétiser
- Créer un échéancier pour les aménagements
- Faire le planning des échanges intergénérationnels
- Organiser des groupes de travail avec le personnel soignant
- Réaliser les invitations aux familles pour participer au projet
- Visiter d'autres jardins thérapeutiques

3. Planification du projet

Juin -juillet -août 2014	Sortie nature autour des 5 sens (cf. projet en annexe)
19 août 2014	Echange intergénérationnel pour atelier manuel en lien avec la nature
Juillet- août	Ecriture du projet et recherche de partenaire Brainstorming sur le jardin avec les résidents Groupe de travail avec le personnel soignant
Septembre 2014	Recherche de partenaires financiers et planification des activités avec le directeur de l'école de la Cormegeaie et les étudiants du lycée agricole d'Areines Participation aux vendanges
Début octobre	Récupération de matériaux comme palettes, bobines de câble...
Jeudi 16 octobre 2014	Rencontre avec les enfants au centre de soins André Gibotteau
Vendredi 17 octobre 2014	Invitation des familles, des soignants pour construction des jardinières
Octobre-novembre- décembre- janvier	Elaboration et construction des jardins et du mobilier de jardin des unités Alzheimer et du jardin des enfants Plantation de bulbes et arbres Et création de petits pots de bulbes pour la fête des grands-pères (5 octobre 2014)
Février- mars-avril	Réalisation de semis avec résidents, enfants, familles, soignants Récolte de rose pour fête des grands- mères Mise en place du mobilier de jardin et des espaces de détente
Mai-juin	Plantation avec résidents, familles, enfants, soignants Première récolte avec les enfants Création de bouquets pour la fête des mères et des pères avec les enfants Fête de l'été avec les familles et les enfants Inauguration du jardin avec les partenaires, et collaborateur du projet.
Juillet- août	Récoltes des fruits et légumes Et repas thérapeutiques
Septembre 2015	Continuité du projet/ entretien du jardin

VII. Les Moyens :

1. Les Partenaires

- l'Association joie d'antan
- l'Association graine de jardin
- l'Ecole de la Cormegeaie
- le Lycée agricole d'Areines
- les Familles et les soignants
- la Maison botanique de Boursay
- Bricomarché à Vendôme : don de matériels
- Crédit agricole : partenaires financiers

A faire :

- Prendre contact avec des partenaires locaux comme Gamm Vert, Jardiland, paysagiste, Chavigny, menuisier locaux, la commune, les banques, les assurances...
- Prendre contact avec la fondation Truffaut, la caisse des retraites, du conseil général...
- Participer aux concours départemental et national de la Semaine Bleue

2. Moyens Humains

- Delphine Rapanakis, l'éducatrice spécialisée aux activités adaptées et Mélissa Lemonnier, l'animatrice des unités Alzheimer sont référentes du projet et mettront en place le jardin et les ateliers.
- Les soignants volontaires et les familles seront invités à participer dans la mise en place du jardin mais également dans la pérennité de celui-ci.
- Des bénévoles de l'association seront également conviées.
- Les enfants de l'école de la Cormegeaie et les étudiants du lycée agricole d'Areines font partie intégrante du projet et seront acteurs dans l'élaboration.

Un questionnaire et des groupes de travail ont été mis en place pour que chacun puisse s'intégrer dans ce projet. (cf. annexe V)

3. Moyens matériels

- de fleurs, de plants de légumes, arbres, plantes aromatiques....
- d'outils de jardinage (binettes, râteaux, pelles, gants...)
- d'arrosoirs
- de jardinières à hauteur
- de panneaux muraux, d'arches
- peintures, lasures
- pergola en bois, stores
- des palettes, du bois
- des coussins
- bobines de câbles
- bassins
- terres, terreaux...

4. Budget Prévisionnel

achats	quantités	prix unitaire en €	total
griffes à mains	6	4,5	26 €
transplantoir	6	6,5	39 €
bèches	2	33	66 €
râteaux	2	12	24 €
gants	8	7 €	56 €
sécateur	6	30	180 €
pêles à main	6	6,5	39 €
serfouette à mains	6	5,5	33 €
plantoir à bulbe	6	3	18 €
fourche	2	30	60 €
serfouette grand manche	2	16	32 €
balai à feuille	2	13	26 €
sauts	6	3	18 €
arrosoir	6	6,5	39 €
tuyau arrosage	1	100	100 €
goutte à gouttes	4	30 €	120 €
bassins	1	130 €	130 €
pluviomètre	3	10 €	30 €
thermomètre	3	16 €	48 €
cuve à eau	3	70 €	210 €
griffes à grand manche	2	35	70 €
treilliflex	3	23	69 €
roule pot	6	7	42 €
étiquette ardoise	6	10,50/10	66 €
petits pots	10	4€/10	40 €
fil de fer	10	6,5	65 €
bouillie bordelaise	10	10	100 €
arceau métal	3	155 €	465 €
poubelle compost	3	30 €	90 €
pots de couleurs à hauteur	3	35	105 €
écorces	1	6	6 €
plaquette de bois	1	11	11 €
cosse de cacao	1	13	13 €
bille d'argile	1	12	12 €
paillis de chanvre	1	17	17 €
ardoise	1	10	10 €
brouette	1	50	50 €
lasure bois	10	55	55 €
pinceaux	15	7	105 €
moulin	1	210	210 €
gravier	1	11	11 €
gros pots de couleurs	3	100	300 €

panneau en bois	1	50	50 €
ponts	1	300	300 €
fausse pelouse	72m2	11/m2	788 €
tonnelle en bois	2	245 €	490 €
matelas pour canapé	5	30	150 €
toiles d'ombrage	10	50	500 €
terreau + plants+ graines+ arbres			4 000 €
jardinières à hauteur	15	25	375€
total			10 520 €

(cf. annexe VI : devis)

VIII. La sécurité :

Afin de pouvoir réaliser ces ateliers en toute sécurité, les résidents seront toujours encadrés ou surveillés par les professionnels de loin afin de les laisser s'approprier le jardin.

Nous veillerons à la non-toxicité des plantes prévues.

L'utilisation de certains outils sera toujours encadrée par un soignant ou un proche.

Le nombre de résidents par séance sera limité pour des raisons de sécurité et de bien-être, une rotation sera organisée afin que chaque résident concerné puisse participer.

En ce qui concerne la sécurité physique et morale de nos résidents, nous veillerons à prendre en considération les envies des résidents, de les valoriser en fonction de leur capacité tout en respectant les règles de sécurité de chaque activité. Le médecin du service sera informé.

Chaque résident sera choisi également en fonction de son histoire de vie. Ce projet fera le lien avec son projet personnalisé.

Il y aura 1 accompagnant pour 8 enfants et pour les résidents nous nous adapterons en fonction de leur état physique, psychique et morale.

IX. L'évaluation du projet :

<u>objectifs</u>	<u>indicateurs</u>	<u>outils</u>	<u>Indice de satisfaction</u>
Faire s'investir les familles dans le projet	Nombre d'ateliers réalisés avec les familles	traçabilité	Participation de 3 familles par atelier
Favoriser l'investissement des soignants	Nombre de groupes de travail	Feuille de présence réunion	10 personnes qui s'investissent dans le projet
Créer un échange intergénérationnel	Faire venir un groupe d'enfant ou aller auprès des enfants au moins une fois.	traçabilité	Au moins 6 enfants présents.
Réaliser des ateliers cuisines	Nombre d'atelier cuisine en lien avec le jardin	traçabilité	Plus de 5 ateliers cuisine
Trouver des partenaires financiers	Argent récolté pour le projet	listing	Au moins 4000€
Trouver des partenaires pour le matériel	Nombre de don de matériel	listing	Trouver des dons de plantation
Réaliser les ateliers jardinage	Au moins 2 par semaine	Listing	Au moins 4 résidents par atelier
Réaliser des ateliers bois	Nombre de potagers Rehausser et créer du mobilier de jardin	Traçabilité sur le nombre outils réalisés	Au moins 2 canapés et 3 potagers rehaussés.

Conclusion :

Ce projet donnera l'occasion aux résidents d'être créatifs et de se sentir utile pour les autres. De plus, il leur permettra de nous transmettre leur savoir ainsi qu'aux enfants. Il aidera à créer une cohésion d'équipe, une implication des familles, un environnement qui valorisera les résidents. Ce sera un lieu de convivialité qui rassemblera les résidents, les familles et les soignants. Ce projet permettra à toutes les générations d'accomplir un acte citoyen.