

**Pose et effectue les opérations suivantes.**

**Attention aux techniques opératoires vues en classe (alignement, retenues, nombre « d'étages » dans les multiplications, ne pas faire  $0 - 4 = 4$  etc etc...).**

$$\begin{array}{r} 3,17 + 15 + 4,56 \\ 0,54 + 2,77 + 3,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,4 \times 35 \\ 12,17 - 8,36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,9 \times 6,8 \\ 4,5 - 3,52 \end{array}$$

The image shows six empty rectangular boxes arranged in two rows of three. The top row has three boxes, and the bottom row has three boxes. These boxes are intended for the student to write the results of the operations listed above.

**Complète les égalités.**

$$6,5 + \dots = 10$$

$$8,4 + \dots = 10$$

$$18 \times 0,5 = \dots$$

$$87,39 + \dots = 100$$

$$35,43 + \dots = 50$$

$$24 \times 0,25 = \dots$$

$$21,3 \times 10 = \dots$$

$$5,26 \times 0,1 = \dots$$

$$15,2 \times 100 = \dots$$