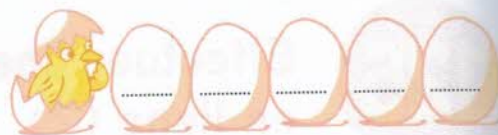


prénom : _____


date : ____ / ____ / ____

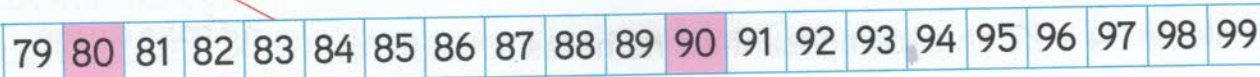
Étude des nombres de 80 à 99



Découvrons ensemble

Relie les étiquettes à la bande numérique comme Théo.

$80 + 3$ 8 dizaines 7 unités 9 dizaines $90 + 1$  $90 + 8$



quatre-vingts quatre-vingt-cinq quatre-vingt-dix quatre-vingt-dix-neuf

Quand tu lis ou que tu entends « quatre-vingts », attends de connaître ce qui suit pour savoir si le nombre commence par 8 ou par 9!



Je m'entraîne

1 Écris en chiffres.

- 8 dizaines 9 unités =
- 8 dizaines 4 unités =
- 7 unités 9 dizaines =
- 9 dizaines =

2 Complète.

85	quatre-vingt-cinq	$80 + \dots$
.....	quatre-vingt-quinze	$90 + \dots$
.....	quatre-vingt-quatre	$\dots + 4$
.....	quatre-vingt-dix-huit	$90 + \dots$

3 Colorie chaque étiquette de la même couleur que son nombre.

87 82 92 97 $90 + 7$ $80 + 7$ $80 + 2$ $90 + 2$

4 Barre sur le carton les numéros annoncés par Mathix et les enfants.

Quatre-vingt-six! Quatre-vingt-un!
 Quatre-vingt-seize! Quatre-vingt-dix-neuf!

68		97	96
99	81		86
	89	90	87

As-tu une ligne complète ? oui non

Compétence : Connaître les nombres de 80 à 99 : leurs décompositions canoniques, leurs écritures chiffrée et littérale.
Calcul mental : L'enseignant dit « $23 + 4 = \dots$ » (ajouter un petit nombre sans franchir la dizaine ; nombre < 50). L'élève écrit le résultat.