

Mesure de longueurs

↳ Calcul mental: Proposer des nombres < 30.
L'élève écrit le chiffre des dizaines et celui des unités.

--	--	--

Je comprends

↳ Pour bien démarrer: Le sens de la mesure



Pour mesurer un objet, ici un crayon, on choisit une **unité de longueur**.

Par exemple :



ou .



Le crayon a une longueur de 6  ou de 3 .

J'applique

1 Écris la hauteur de chaque personnage, en nombre de planches de bois.



6

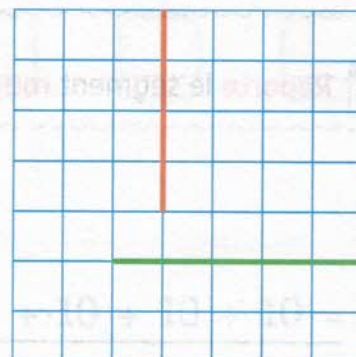


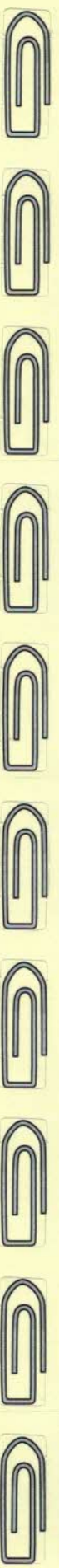
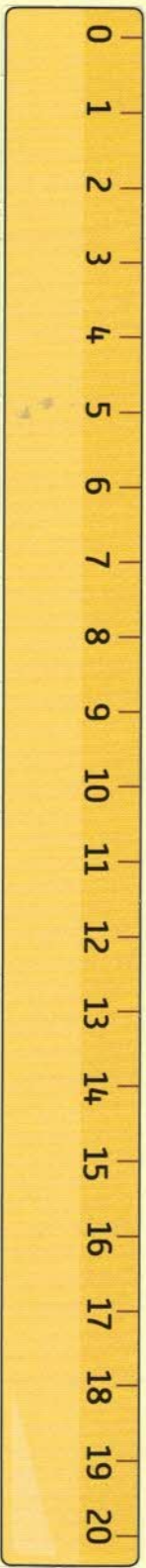
2 Trace sur le quadrillage :

- un segment **rouge** mesurant 4 carreaux de long ;
- un segment **bleu** mesurant 7 carreaux de long.



3 Entoure le segment le plus long.





p. 87

p. 86

La mesure

