

## Les nombres jusqu'à 999 - La soustraction avec retenue

Nous allons pour cette nouvelle semaine terminer la leçon sur les grands nombres. Nous continuerons également notre travail sur la soustraction avec retenue.

### Guide du lundi

#### Les nombres jusqu'à 999

- Dictée de nombres.
- Faire écrire quelques nombres en lettres puis en chiffres.

Nous allons aujourd'hui travailler sur l'encadrement des nombres.

**Encadrer, c'est trouver le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.**

Exemples :

$$466 < \mathbf{467} < 468$$

Mais attention ! La maîtresse aime bien faire des petits pièges ! Regarde bien le sens des signes ! Ils peuvent être dans « l'autre sens » !

$$322 > \mathbf{321} > 320$$

**On peut aussi encadrer à la dizaine. Cela veut dire qu'il faut trouver la dizaine qui vient juste avant et la dizaine qui vient juste après.**

Exemple :

$$540 < 543 < 550$$

543 se trouve donc entre 540 et 550 car **43** se trouve entre **40** et **50** donc 543 se trouve entre **540** et **550**.

**Exercice 1 : Complète avec le nombre qui convient. Attention aux pièges...**

a)  $287 < \underline{\hspace{2cm}} < 289$

b)  $400 > \underline{\hspace{2cm}} > 398$

c)  $509 < \underline{\hspace{2cm}} < 511$

d)  $370 > \underline{\hspace{2cm}} > 368$

e)  $190 < \underline{\hspace{2cm}} < 192$

Exercice 2 : Complète avec un nombre qui convient.

a)  $250 < \underline{\hspace{2cm}} < 260$

b)  $380 > \underline{\hspace{2cm}} > 370$

c)  $490 < \underline{\hspace{2cm}} < 500$

d)  $520 > \underline{\hspace{2cm}} > 510$

e)  $300 < \underline{\hspace{2cm}} < 310$

Exercice 3 : Complète à la dizaine près.

a)  $\underline{\hspace{2cm}} < 325 < \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\underline{\hspace{2cm}} < 649 < \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $\underline{\hspace{2cm}} < 871 < \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\underline{\hspace{2cm}} < 101 < \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $\underline{\hspace{2cm}} < 799 < \underline{\hspace{2cm}}$

La soustraction avec retenue

Cette semaine, nous allons réviser cette technique opératoire mais avec une nouveauté ...

$$\begin{array}{r} \phantom{0}9 \\ 103 \\ - 79 \\ \hline \phantom{0}24 \end{array}$$

- $3 - 9$  ce n'est pas possible.
- Je dois donc piquer une dizaine à mon voisin.
- Mais problème ! Mon voisin n'a pas de dizaine ! Dans 103, il y a zéro dizaine !
- Puisque je n'ai pas de dizaine, je vais frapper chez l'autre voisin (les centaines) et je vais prendre **le 1 et le 0** pour avoir un paquet de 10. Je vais pouvoir piquer une dizaine ! 10 devient 9 !  $9 - 7 = 2$  et on abaisse le 1.
- À toi de jouer maintenant !

- 108 - 39
- 301 - 174

## Guide du mardi

### Les nombres jusqu'à 999

- Dictée de nombres.
- Faire écrire quelques nombres en lettres puis en chiffres.

Nous allons aujourd'hui travailler sur la décomposition des nombres.

**Décomposer un nombre, c'est isoler (mettre de côté) les centaines, isoler les dizaines et isoler les unités.**

Exemple :

$$\begin{aligned}
 645 &= 6 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U} \\
 &= 600 + 40 + 5 \\
 &= (6 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1)
 \end{aligned}$$

$(6 \times 100)$  6 paquets de 100 = 600.  $(100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100)$

$(4 \times 10)$  4 paquets de 10 = 40.  $(10 + 10 + 10 + 10)$

$(5 \times 1)$  1 paquet de 5 = 5.  $(5)$

**Exercice : Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.**

Exemple :

$$\begin{aligned}
 865 &= 8 \text{ C} + 6 \text{ D} + 5 \text{ U} \\
 &= 800 + 60 + 5 \\
 &= (8 \times 100) + (6 \times 10) + (5 \times 1)
 \end{aligned}$$

645 =

=

=

913 =

=

=

728 =

=

=

### La soustraction avec retenue

- 504 - 248
- 101 - 35

### Guide du jeudi

#### Les nombres jusqu'à 999

- Dictée de nombres.
- Faire écrire quelques nombres en lettres puis en chiffres.

Nous allons aujourd'hui chercher le chiffre des ... et on va essayer de chercher le nombre des...

**Chercher le chiffre des ... c'est dire quel est le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités.**

Exemple : Dans **632** le chiffre des :

- centaines est 6
- dizaines est 3
- unités est 2

Finalement, chercher le chiffre des ... c'est dire le chiffre qui correspond à la colonne des **centaines**, des **dizaines** et des **unités** dans ton tableau de numération.

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
6	3	2

**Chercher le nombre des ... c'est dire combien il y a de paquets.**

Exemple : Dans 863, le nombre des :

- centaines est 8
- dizaines est 86 car c'est 86 paquets de **10** (car nous cherchons le nombre des **dizaines**)
- unités est 863 car il y a en tout 863 « quelque chose » (jouets, bonbons, boutons multicolores...). Pour donner le nombre des unités, on dit combien il y en a en tout. Ici, il y en a 863.

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
8	6	3

Finalement, pour chercher le nombre de ..., il suffit de te mettre dans la colonne de ton tableau et de prendre tous les chiffres qu'il y a avant.

**Exercice : Complète.**

- a) Dans 654, le chiffre des dizaines est \_\_\_\_\_.
- b) Dans 912, le chiffre des unités est \_\_\_\_\_.
- c) Dans 778, le chiffre des dizaines est \_\_\_\_\_.
- d) Dans 301, le chiffre des centaines est \_\_\_\_\_.
- e) Dans 405, le chiffre des dizaines est \_\_\_\_\_.
- f) Dans 698, le nombre des unités est \_\_\_\_\_.
- g) Dans 535, le nombre des dizaines est \_\_\_\_\_.
- h) Dans 114, le nombre des unités est \_\_\_\_\_.

**La soustraction avec retenue**

- 803 - 56
- 303 - 247

**Guide du vendredi**

**Les nombres jusqu'à 999**

- Dictée de nombres.
- Faire écrire quelques nombres en lettres puis en chiffres.
- Lire les derniers points de la leçon. (C - F -G)
- Exercices de révisions.

**Exercice 1 : Complète avec le nombre qui convient. Attention aux pièges...**

- a)  $456 < \underline{\hspace{2cm}} < 458$
- b)  $899 < \underline{\hspace{2cm}} < 901$
- c)  $754 < \underline{\hspace{2cm}} < 756$
- d)  $932 > \underline{\hspace{2cm}} > 930$

e)  $287 > \underline{\hspace{2cm}} > 285$

**Exercice 2 : Complète avec un nombre qui convient.**

a)  $260 < \underline{\hspace{2cm}} < 270$

b)  $630 > \underline{\hspace{2cm}} > 620$

c)  $910 > \underline{\hspace{2cm}} > 900$

d)  $780 > \underline{\hspace{2cm}} > 770$

e)  $590 < \underline{\hspace{2cm}} < 600$

**Exercice 3 : Complète à la dizaine près.**

a)  $\underline{\hspace{2cm}} < 532 < \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\underline{\hspace{2cm}} < 719 < \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $\underline{\hspace{2cm}} < 865 < \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\underline{\hspace{2cm}} < 941 < \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $\underline{\hspace{2cm}} < 286 < \underline{\hspace{2cm}}$

**Exercice 4 : Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.**

Exemple :

$$\begin{aligned} 482 &= 4 \text{ C} + 8 \text{ D} + 2 \text{ U} \\ &= 400 + 80 + 2 \\ &= (4 \times 100) + (8 \times 10) + (2 \times 1) \end{aligned}$$

891 =

=

=

120 =

=

=

**Exercice 5 : Complète.**

- a) Dans 564, le chiffre des dizaines est \_\_\_\_\_.
- b) Dans 320, le chiffre des centaines est \_\_\_\_\_.
- c) Dans 678, le nombre des unités est \_\_\_\_\_.
- d) Dans 415, le chiffre des unités est \_\_\_\_\_.
- e) Dans 97 le nombre des dizaines est \_\_\_\_\_.

**La soustraction avec retenue**

- 402 - 87
- 704 - 525