

Les figures planes - les polygones

Nous allons commencer une nouvelle leçon ; celle sur les figures planes et les polygones. Nous allons donc apprendre ensemble ce que sont des figures planes et des polygones ; mais aussi comment on va les reconnaître et les différencier.

Chers parents,

Comme pour les nouvelles leçons, je vous laisse ce petit guide à titre indicatif. Je vous conseille de lire la leçon avant afin que vous puissiez vous imprégner des différents points énoncés dans cette dernière ; ceux que votre enfant devra comprendre et apprendre.

Guide du lundi

- Pour commencer cette leçon, il faudrait que vous dessiniez sur une feuille diverses formes ; un carré, un rectangle, un triangle, un cercle, et aussi des formes avec des côtés droits et des arrondis.

Description des figures :

- **S'attarder sur les côtés** → demander comment ils sont (**droits ou arrondis**).
- **S'attarder sur le fait que ces figures sont fermées** → pour cela, dessiner des figures ouvertes et faire remarquer la différence.
- **S'attarder sur le « côté plat » de ces figures** → pour cela, découper les formes dessinées. Si votre enfant n'arrive pas à dire que ces formes sont plates, découper la figure en deux et demander si on peut mettre quelque chose dedans. Il arrivera certainement à vous dire que c'est impossible car il n'y a « pas de dedans », c'est plat.

On dit que ces figures sont des figures planes (elles sont plates). Elles n'ont pas de volume ; on ne peut rien mettre dedans. Ces figures sont des figures qui sont fermées. Si elles ne sont pas fermées, ce ne sont pas des figures planes.

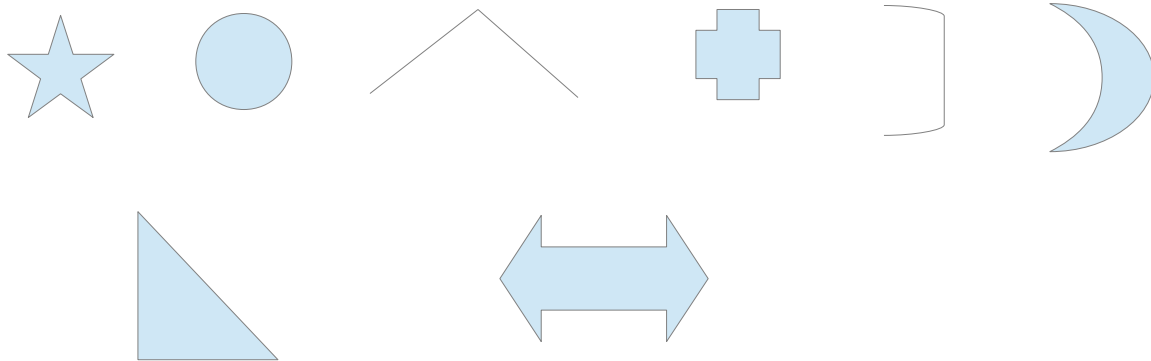
- Dessiner un triangle : repasser en rouge chaque côté. Demander à votre enfant comment s'appelle ce que vous avez repassé en rouge. Peut-être qu'il vous répondra « les bords ». Annoncer que cela s'appelle **les côtés**. Entourer en vert les sommets. Demander également comme cela s'appelle. Il vous répondre peut-être « les pointes - les pics ». Annoncer que cela s'appelle **les sommets**.

- Dessiner toutes sortes de figures et faire compter le nombre de

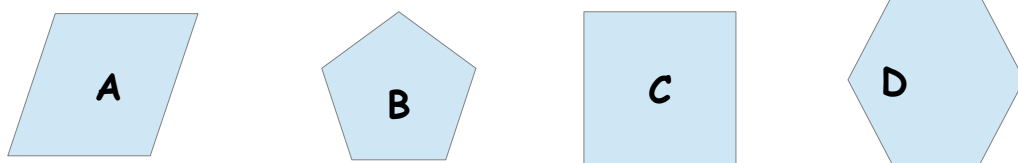
sommets et de côtés. (Vous pouvez « faire un piège » en dessinant un cercle!).

Une figure plane est une figure fermée, avec des bords droits et ou arrondis. Une figure plane peut avoir des côtés et des sommets. Mais pas toujours ! Le cercle lui n'a rien de tout ça !

Exercice 1 : Entourer les formes qui sont des figures planes.



Exercice 2 : Complète le tableau suivant.



<u>Figures</u>	<u>Nombre de côtés</u>	<u>Nombre de sommets</u>
A		
B		
C		
D		

Guide du mardi

- Rappeler ce qu'est une figure plane : c'est une figure fermée, avec des bords droits ou arrondis. Quand la figure a des bords droits, on peut compter les côtés et les sommets.
- Dessiner quelques figures et faire compter les côtés et les sommets.
- Dessiner sur une feuille des figures planes : des figures avec que des côtés droits - des figures avec des côtés droits et arrondis et des figures avec que des arrondis. Demander ensuite pourquoi on peut classer ces figures en deux familles : la famille des bords droits et la famille

avec des bords arrondis. C'est à ce moment que vous allez annoncer que les figures qui ont QUE des côtés droits sont des polygones. Préciser que ces côtés droits sont des **segments**. Celles qui ont des côtés arrondis s'appellent des figures planes (ce que l'on a appris hier).

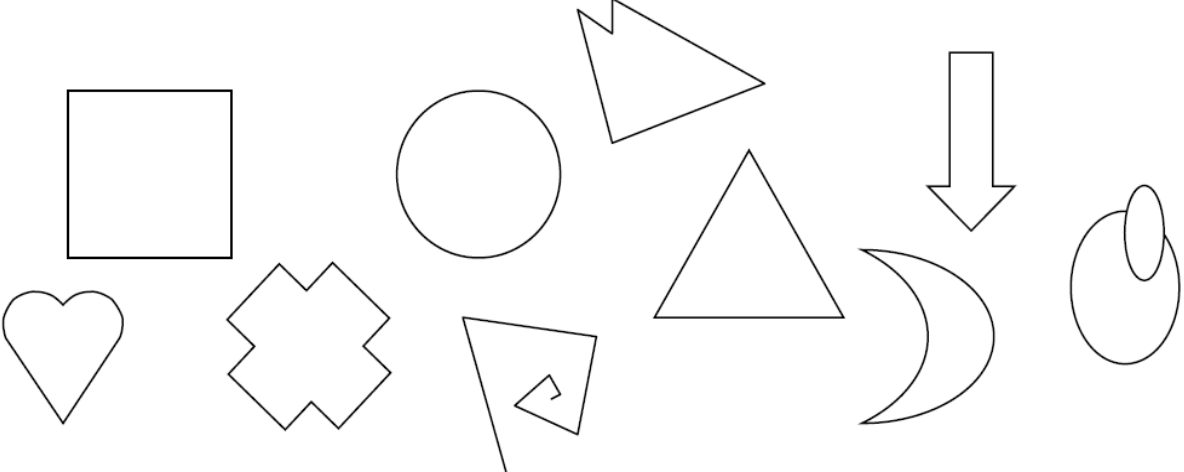
→ Parmi, les figures planes, il y a donc deux familles : les figures qui sont des polygones et les figures qui ne sont pas des polygones (elles restent des figures planes).

UN POLYGONE EST DONC UNE FIGURE FERMÉE, QUI A DES BORDS DROITS QUE L'ON APPELLE DES SEGMENTS. IL A DONC DES CÔTÉS ET DES SOMMETS.

- Visionner la vidéo suivante : <https://safeyoutube.net/w/KT8G>.
- Exercice.

Géométrie - CE1 Les polygones Fiche n°1

1 Colorie seulement les polygones.



- Lire la leçon sur les figures planes - les polygones.

Guide du jeudi

- Relire la leçon sur les figures planes et les polygones.
- Rappeler les points suivants :
 - les figures planes
 - les côtés et les sommets
 - les polygones
- L'objectif de la journée va être de dessiner des polygones car votre enfant va certainement se retrouver face au problème suivant : Admettons que nous demandions à votre enfant de dessiner un polygone à

5 côtés : il va dessiner les 5 côtés mais sans avoir fermé la figure, donc pour la fermer, il va faire un trait de plus.

Il doit comprendre qu'il faut anticiper le dernier côté. Donc si je dois dessiner un polygone a 7 côtés, il faut lui dire que lorsqu'il a dessiné le sixième côté, **le dernier trait servira à le fermer.** En fait, il faut lui dire que lorsque l'on est à l'avant-dernier côté, le dernier côté servira à fermer la figure.

- Demander à votre enfant de dessiner des figures à 5 côtés, 3 côtés, 12 côtés, 20 côtés ...

Guide du vendredi

- Relire la leçon sur les figures planes - les polygones.
- Rappeler les points suivants :
 - a) les figures planes
 - b) les côtés et les sommets
 - c) les polygones
- Rappeler la technique pour tracer des polygones.
- Faire la fiche entraînement.