

Mardi 9 juin

- **Correction " Le compte est bon " :**

Pour obtenir **224** hier :

$$7 + 9 = 16 \rightarrow 20 - 6 = 14 \rightarrow 16 \times 14 = 224$$

- **Ecriture** : révisions des majuscules U, V, W, Y

Sers-toi du modèle en PJ à reproduire sur ton cahier.

- **Calcul mental** : *parcours 5 (en PJ)*

Comme hier, en 1 minute TOP CHRONO, il faut aller le plus loin possible ! Et si possible... de plus en plus loin encore!!!

- **Conjugaison** : *Révisions sur le passé composé*

1. Revoir **V14, V15 et V16**.
2. Faire les exercices en PJ.

- **Calcul** : *notion de partages, approche de la division*

1. Pour un rappel, je t'invite à retourner sur ce lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-multiplication-a-la-division.html>

2. Relis ensuite la leçon **C 12**.
3. Vérifie si tu as compris en faisant les exercices (PJ)

- **Lecture** : *Le tour du Monde avec le soleil p 5 et p 6.*

N'oublie pas de situer chaque endroit découvert sur le planisphère en PJ.

- **Questionner le temps** : *Les grands personnages qui ont marqué l'histoire.*

Après avoir bien lu le document en PJ concernant **François 1^{er}**, tu devras faire sa fiche d'identité (modèle en PJ) afin de te souvenir de quelques renseignements importants : l'époque à laquelle il a vécu, ce qu'il a fait pour devenir célèbre...

- **Poésie** : *Entre Beauce et Perche*

J'espère que le poème que tu as choisi d'apprendre la semaine dernière a plu à ta maman!

Cette semaine, je t'en propose un nouveau, qui cette fois-ci est à recopier dans ton cahier de poésies/ chants. Tu as le modèle en PJ.

Comme d'habitude, fais bien attention à la présentation, à la ponctuation et à copier sans erreurs!

Bonne journée !