

Mardi 6 avril

- **Ecriture : La majuscule U**

Sers-toi du modèle en pièce jointe et reproduis-le sur ton cahier du jour.

Tu peux comme d'habitude en classe chercher des prénoms, des pays, des personnages de dessins animés ou de contes, des personnes célèbres (peintres, musiciens) qui ont le U comme initiale.

Tu peux aussi faire des recherches sur un planisphère ou dans un dictionnaire pour trouver des infos et localiser les pays : Ukraine et Uruguay ainsi que la ville : Ushuaia.

- **Conjugaison : L'imparfait.**

Aujourd'hui, il est prévu des révisions sur les leçons étudiées sur le temps de l'imparfait : V 13, V14, V15 et V16 qui sont collées dans ton cahier de leçons de français, dans la partie : Conjugaison.

Après avoir revu ces leçons, je te propose de vérifier si tu connais bien la conjugaison des verbes étudiés en faisant une série d'exercices (2 feuilles en PJ)

- **Calcul mental : apprentissage de la table x 9**

Des techniques existent pour faciliter l'apprentissage de cette table.

Je te propose de consulter ce lien afin d'y trouver la technique qui pourrait t'aider à mieux mémoriser les résultats !

<https://reussiralecole.fr/table-de-9/>

Tu pourras ensuite faire le coloriage magique (en PJ).

- **Calcul : révisions sur la technique de la multiplication posée à 1 chiffre et recherche du calcul approché.**

4 séances ont été faites en classe sur ces notions.

Il s'agit donc de révisions aujourd'hui pour vérifier si tu as bien compris ces leçons!

Je te propose donc de revoir d'abord les leçons C 13 et C14 dans ton cahier de leçons de maths ainsi que les tables de x.

Tu pourras ensuite faire la fiche d'exercices de calcul (en PJ).

- **Lecture :**

Le rallye-lecture ne pouvant pas se poursuivre à la maison aujourd'hui, je te propose de travailler sur le conte : **La fourmi et l'oiseau** (en PJ)

1. **Lis ce conte à voix basse.**

Dans ce conte, tu as vu que les animaux se comportaient comme des êtres humains. L'oiseau sauve d'abord la fourmi puis, c'est la fourmi qui sauve l'oiseau; On peut rapprocher ce conte à 2 fables de Jean de La Fontaine : La colombe et la fourmi ainsi que Le lion et le rat (que tu as déjà étudiée).

2. **Remets en ordre les 6 parties de ce conte :**

- A. L'intervention de la fourmi
- B. L'intervention de l'oiseau
- C. L'oiseau en danger
- D. Les remerciements de l'oiseau
- E. Les remerciements de la fourmi
- F. La fourmi en danger

3. Je te propose ensuite de **lire ce conte de manière expressive** à quelqu'un de ton entourage.
Pour cela, entraîne-toi bien avant, en faisant attention à la ponctuation et aux liaisons.
Emploie bien le bon débit de paroles : lent ou rapide.
Utilise le bon ton, selon le contexte, les émotions...

• **Questionner l'espace : Notre région**

Je te propose un travail sur notre région. Sais-tu dans quelle région de France tu habites? Sais-tu où elle se situe en France? Connais-tu les départements qui la composent?

Pour répondre à toutes ces questions, regarde les différents documents que je te donne en PJ : sa localisation, une carte qui permet de trouver son nom et les départements qui se trouvent dans cette région, une carte d'identité de notre région, son logo et les explications pour le choix de ce dessin et des couleurs utilisées dans ce logo.

Ensuite, tu trouveras la leçon E 10 qui résume tout ce qu'il faut savoir de notre région (en PJ : E 10 page 1 et E10 page 2).

1. Lis bien cette leçon
2. Colorie notre région en rouge sur la carte de France.
3. Essaie de retenir :
 - Son nom
 - Les départements qui se trouvent dans cette région
 - Sa situation sur la carte de France

• **Leçons :**

Pour la semaine de rentrée:

- Conjugaison: revoir les leçons sur l'imparfait V 13, V14, V15 et V16
- Revoir toutes les tables de multiplication
- Questionner l'espace : revoir E7, E8, E9 et E10
- Lecture : La fourmi et l'oiseau

Je t'enverrai les corrections des fiches d'exercices de conjugaison et calcul en fin de semaine!

Bon courage pour le travail de cette journée!