

Le point sur ce que je dois savoir en grammaire !

A propos de la phrase :

- C'est un mot ou une suite de mots avec un **sens**. Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.
Silence ! Tu en veux ? Le chat des voisins est toujours à la maison.
- Elle a un **type** (parmi déclaratif, interrogatif, impératif ou injonctif) et une ou deux **formes** (parmi affirmative, négative, exclamative).
Reste ici ! (phrase injonctive, affirmative et exclamative)
Vous ne reprenez pas de dessert ? (phrase interrogative et négative)
- Si la phrase a un seul et unique verbe, on l'appelle la **phrase simple**. Si elle en a au moins 2, c'est une **phrase complexe**. Mais si elle n'en a pas, c'est une **phrase non-verbale** (on dit **nominale** si elle est organisée autour d'un nom).
Je vais voir le match chez Alfred. (phrase simple)
Je vais voir le match chez Alfred et je serai là avant 18 h. (phrase complexe)
Quel beau match ! (phrase nominale)
- Dans une phrase, il y a des groupes : on s'attache à reconnaître d'abord le **verbe** (ce qu'on peut conjuguer, qui désigne l'action) puis son **sujet** (« qui est-ce qui ? », il fait l'action, le verbe s'accorde avec lui). Ensuite, les groupes qui restent sont des compléments qui apportent des renseignements.
Le matin, Alfred avale un grand verre de lait avant de partir à l'école.
complément sujet verbe complément complément
- Parmi les compléments, il y a ceux qui sont déplaçables, supprimables et qui complètent la phrase de base. Ce sont les **compléments circonstanciels** (où ? → lieu, quand ? → temps...). En début de phrase, il est séparé par une virgule.
Après le match, nous avons fêté la victoire chez Alfred.
cc de temps (quand ?) cc de lieu (où ?)
- Parmi les compléments, il y a ceux qui complètent le verbe. Ils sont difficilement supprimables et non-déplaçables. Ils renseignent directement sur le verbe (question qui ? ou quoi ? posée juste après) et ce sont alors des **COD** ou de façon indirect car il y a une préposition au début du groupe (et donc aussi au début de la question posée juste après le verbe : à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?...). Ce sont les **COI**.
Après le match, nous avons fêté la victoire chez Alfred.
verbe COD (nous avons fêté quoi ?)
Les chiens de troupeau obéissent au berger.
verbe COI (obéissent à qui ?)
- Nous avons rencontré un autre complément un peu particulier car il vient se positionner à l'intérieur des groupes. Son rôle est d'apporter des précisions sur le nom : on l'appelle **complément de nom**. Souvent, il est introduit par la préposition « de » (mais il y a aussi « à », « en », « du »...). On en utilise beaucoup dans la langue française.
La porte de la grange mérite d'être repeinte !!
complément du nom « porte », ce n'est pas la porte d'entrée
La salle à manger est immense.
complément du nom « salle », ce n'est pas la salle de bain, c'est la salle à manger
Tu as avalé le paquet de gâteaux ?
complément du nom « paquet », il ne s'agit pas d'un paquet de bonbons

Attention à ne pas confondre un complément de nom avec un COI ou inversement : comme leurs noms l'indiquent, le complément de nom complète le nom et le COI est un complément de verbe !

- L'adjectif peut jouer aussi ce rôle de complément de nom : il se positionne à côté et donne des renseignements. On l'appelle alors **épithète**.

J'ai pêché une **énorme** carpe !

épithète du nom « carpe »

Un **gentil petit chat noir** s'amusait avec une balle **rebondissante**.

3 épithètes du nom « chat »

épithète du nom « balle »

Le rôle dans la phrase, c'est ce qu'on appelle la **fonction** : « sujet », « COD », « épithète » etc... sont des fonctions. Mais les mots, on peut les classer selon leur **nature** (c'est-à-dire le groupe grammatical auquel ils appartiennent).

Tu connais les déterminants, les adjectifs, les noms, les adverbes... Ces sont des natures.

Silencieusement, les enfants entrent en classe.

Nature : adverbe Fonction : CC de manière

Généralement, la nature d'un mot ne change pas (un nom est un nom, un adjectif un adjectif) mais sa fonction peut changer.

Par exemple, le nom « cuisine » (c'est sa nature) peut se retrouver dans un sujet, dans un COD, dans un complément de nom... Donc avoir différentes fonctions :

La cuisine est bien mauvaise ici !

sujet du verbe

Pendant les vacances, on refait **la cuisine** !

COD du verbe

La fenêtre **de la cuisine** ne ferme plus !

complément du nom « fenêtre »

Pour comparer, on pourrait te prendre toi : dans la journée, tu es toujours toi-même, c'est ta nature. Mais dans une journée de classe, ta fonction change : le matin au lever, tu es l'enfant de tes parents mais ensuite tu deviens mon élève puis pour beaucoup rationnaire de la cantine le midi. Ensuite mon élève et à nouveau l'enfant de tes parents.

Ta fonction change au fil de la journée mais pas ta nature !

Nous avons noté déjà ceci à propos des natures :

Dans les groupes, on rencontre souvent :

- **le nom** : c'est le nom qu'on a donné aux choses pour en parler.

cheval, tristesse, ordinateur, crayon...

- **un déterminant** : il accompagne le nom. C'est lui qui renseigne le mieux sur le genre (féminin ou masculin) et sur le nombre (singulier ou pluriel).

un, son, tes, l', leur, vos...

- **un adjectif qualificatif** : son rôle est de décrire. Il renseigne sur le nom (comment il est, comment elle est) :

gris, grand, gourmand, mauvais, nerveux...

- **une préposition** : c'est un mot invariable qui ne peut pas fonctionner seul. On l'écrit au début du groupe nominal (on dit alors groupe nominal prépositionnel).

sur, chez, avec, à, depuis, pendant...

- **un adverbe** : c'est un mot invariable donc sans genre et sans nombre qui forme un groupe à lui seul.

ici, hier, doucement...

- **un pronom** : son rôle est de remplacer les noms pour éviter les répétitions. Il existe les pronoms sujets (ceux des tables de conjugaison : **je, tu** ...) et les pronoms compléments. Pour connaître sa fonction, il faut chercher ce qu'il remplace.

il, eux, lui, la, l'...

