




L'imparfait des verbes en -ER

Les semaines passent, et je pense qu'il est temps de passer aux nouvelles notions en français, surtout pour celles où ma présence en classe n'est pas « indispensable ».

Pour cette semaine, nous allons tenter de travailler sur l'imparfait des verbes en -ER. Nous avons commencé cette leçon avant que les écoles ne ferment, souviens-toi. Je te l'ai déjà dit, la conjugaison c'est apprendre par cœur. C'est pour cela que je pense que tu es capable de finir ta leçon seul/seule avec tes parents. Je te donnerai les mêmes petits exercices d'entraînements que ceux que nous faisons ensemble. Je vais aussi donner des explications à papa et/ou maman pour qu'ils puissent t'aider à apprendre au mieux cette conjugaison.

Je compte vraiment sur ton sérieux et ta motivation pour apprendre ces terminaisons !!!   

LUNDI : Guide pour les parents (questions pour votre enfant) :

- Qu'est-ce qu'un verbe ? (une action)
- Le verbe est composé de deux parties. (le radical - la terminaison)
- Qu'est-ce que le radical ? (la partie du verbe qui ne change jamais)
- Qu'est-ce que la terminaison ? (la partie du verbe qui change tout le temps)
- la flèche du temps (passé - présent - futur).
- L'imparfait est un temps du passé. (une action qui est terminée).

Après ce rappel qui reste néanmoins très important même si l'on n'est pas encore entrés dans la leçon en elle-même, je vous conseille de procéder de la façon suivante :

- Faire lire la leçon à votre enfant.
- Apprendre les terminaisons un peu comme une poésie, il faut que cela soit « automatique ».
- Faire remarquer la similitude entre le pronom personnel « je » et « tu ».
- Insister sur le fait qu'avec « tu » il y a toujours un « S ».
- Faire remarquer qu'avec « il/elle » seul le « s » change pour un « t ».
- Faire remarquer que pour « nous » et « vous » ce sont les mêmes

terminaisons qu'au présent mais qu'il ne faut surtout pas oublier le « i » ; qui justement permet de faire cette différence.

- Pour « ils », on a appelé cela « la longue terminaison » du fait des 5 lettres et faire remarquer que dans cette terminaison il y a le « ent » du présent.
- Faire une « dictée de terminaisons » → leur demander la terminaison avec les différents pronoms personnels mais donnés dans un ordre aléatoire. **Dictée que vous pouvez faire à l'oral !**

MARDI : Guide pour les parents :

- Rappeler que l'imparfait est un temps du passé.
- Rappeler les différentes terminaisons de l'imparfait en rappelant les remarques faites sur les terminaisons la veille.
- Faire à nouveau une « dictée des terminaisons ».

Exercice 1 : Entoure uniquement les verbes qui sont à l'imparfait.

je marche - nous décorions - elles dansaient - tu regardes - vous jardinez
- vous jardiniez - ils pleuraient - tu pensais - je ramasse - nous observons
- je devinais - elles partagent - il patauge - nous grignotons - nous grignotons.

Exercice 2 : Complète chaque radical avec la bonne terminaison.

a) tu cuisin_____

e) je tri_____

b) nous lav_____

f) vous pens_____

c) elles attach_____

g) tu arros_____

d) il navigu_____

h) ils grav_____

Le but de ce travail est la reconnaissance et la mémorisation des terminaisons de l'imparfait.

JEUDI: Guide pour les parents :

- Rappeler que l'imparfait est un temps du passé.
- Rappeler les différentes terminaisons de l'imparfait en rappelant les remarques faites sur les terminaisons.
- Faire à nouveau une « dictée des terminaisons ».
- Rappeler comment on ajoute les terminaisons à un verbe :
 - a) **prendre le verbe à l'infinitif**
 - b) **enlever sa terminaison « ER »**
 - c) **ajouter la bonne terminaison.**
- Faire conjuguer quelques verbes avec le pronom personnel que vous voulez : le but est que votre enfant enlève le « ER » et ajoute la bonne terminaison.

Exercice 3 : Faire l'exercice de la leçon.

Chers parents,

En vous communiquant ce document, j'ai essayé de faire « comme si j'étais en classe avec vos enfants » pour cet apprentissage. J'ai bien conscience que cela est beaucoup d'informations d'un seul coup, et que cela peut être un peu dur « à digérer » après une première lecture.

C'est pourquoi je vous conseille de bien vous en imprégner pour ne pas le découvrir en même temps que votre enfant. Bien entendu, vous n'êtes pas obligés de suivre ce guide.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin ! Je reste disponible tous les jours.