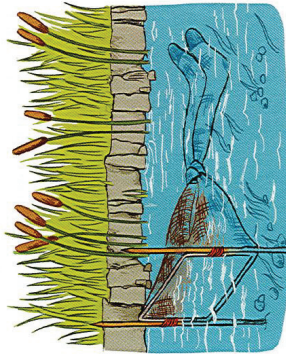


## Cherchons

### Filet à p'tites bêtes

- Fais** un cadre de 40 cm avec du fil de fer très fort.
- Couds** la taille d'un vieux collant de grande taille sur le cadre en le repliant autour du fil de fer.
- Puis **noue** les jambes entre elles à 40 cm du cadre.
- Plante** 2 piquets pointus de 40 cm verticalement, à 40 cm l'un de l'autre dans le fond de la rivière.
- Avec de la ficelle, **fixe** le cadre sur les piquets, face au courant. **Soulève** les pierres en amont du filet pour déloger les petites bêtes.



Hélène et Robert Phrce, *L'Encyclo à malices nature*, © Petite Plume de Carotte.

- **Que remarquez-vous à propos des verbes en rose ?**
- **Qu'expriment-ils ? À quelle personne sont-ils conjugués ?** Observez leur terminaison.
- **Transformez le texte en parlant à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel, puis à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.**

## Je retiens

- Le mode **impératif** sert à exprimer des **ordres** ou des **conseils**. On le trouve souvent dans les phrases injonctives.
- **Plante deux piquets pointus. Soulève les pierres.**
- Au présent de l'impératif, il n'y a que **trois personnes** de conjugaison et **le sujet n'est pas exprimé**.

	avoir	être	aller
2 <sup>e</sup> pers. du singulier	aie	sois	va
1 <sup>re</sup> pers. du pluriel	ayons	soyons	allons
2 <sup>e</sup> pers. du pluriel	ayez	soyez	allez

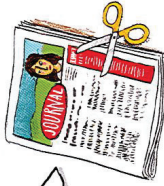
	verbes en -ir comme finir (2 <sup>e</sup> groupe)		
2 <sup>e</sup> pers. du singulier	crite	choisis	vois
1 <sup>re</sup> pers. du pluriel	plongeons	finissons	voyons
2 <sup>e</sup> pers. du pluriel	avancez	grandissez	voyez

	venir	prendre	faire	dire	voir
2 <sup>e</sup> pers. du singulier	viens	prends	fais	dis	vois
1 <sup>re</sup> pers. du pluriel	venons	prenons	faisons	disons	voyons
2 <sup>e</sup> pers. du pluriel	venez	prenez	faites	dites	voyez

## Reconnaitre le présent de l'impératif

- ★ Recopie les phrases dont le verbe est au présent de l'impératif.
  - Va prendre ta douche !
  - Attention, il ne faut pas toucher les prises électriques avec les mains mouillées.
  - Soyez à l'heure demain matin.
  - Je ne veux pas que vous preniez les ballons !
  - Choisissez rapidement vos places !

- ★ Relève les verbes au présent de l'impératif. Indique leur infinitif et leur personne.



Prenez un journal.  
Prenez un journal.  
Prenez des ciseaux.  
Choisissez dans ce journal un article ayant la longueur que vous comptez donner à votre poème.  
Découpez l'article.

Découpez ensuite chacun des mots qui forment cet article et mettez-les dans un sac.  
Agitez doucement.  
Sortez ensuite chaque coupure l'une après l'autre.

Copiez consciencieusement dans l'ordre où elles ont quitté le sac.  
Le poème vous ressemblera.  
Et vous voilà un écrivain original et d'une sensibilité charmante, encore qu'incomprise du vulgaire.

Tristan Tzara, *Sept manifestes dada*, © Pauvert, département des éditions Fayard, 1979.

## Employer le présent de l'impératif

- ★ Écris la terminaison de l'impératif qui convient.
  - Rang... ce ballon. (2<sup>e</sup> pers. du pluriel)
  - Oubli... ce que je t'ai dit. (2<sup>e</sup> pers. du singulier)
  - Pos... d'abord notre sac. (1<sup>re</sup> pers. du pluriel)
  - Ne soy... plus inquiets. (2<sup>e</sup> pers. du pluriel)
  - N'ai... pas peur ! (2<sup>e</sup> pers. du singulier)

- ★ Transforme ces phrases en conjuguant à l'impératif le verbe au futur. *Vous prenez ce train. → Prenez ce train.*
  - Tu finiras ton puzzle et tu le rangeras.
  - Vous viendrez ici.
  - Tu feras ton lit.
  - Nous écrirons des cartes postales.

- ★ Transforme ces phrases en conjuguant le verbe en gras au présent de l'impératif.

Attention, certaines phrases sont à la forme négative !

Je te dis de **courir**. → Cours. (2<sup>e</sup> pers. du singulier)

- Je t'ordonne de **fermer** la porte.
- Je vous demande de **ne pas partir** seuls.
- Elle nous conseille de nous **habiller** vite.
- Je te dis de **ne pas être** en retard.
- Il nous demande de **suivre** ce trajet.

- ★ Réécris ce texte au présent de l'impératif, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier, puis à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

Pour dessiner une rosace :  
– prendre une feuille de papier blanc.  
– ouvrir le compas d'au moins 8 cm.  
– piquer la pointe du compas au centre de la feuille et tracer un cercle.  
– remplir l'intérieur du cercle avec au moins six arcs de cercle.

## Défi langue

Ces verbes en gras prennent-ils un s ? Explique pourquoi à chaque fois.

**Enfourche**... ton vélo et **pédale**... le plus vite possible. Tu **achète**... le pain avant la fermeture de la boulangerie et tu **regarde**... s'ils ont encore une tarte aux pommes.



- ★ En utilisant le présent de l'impératif, écris une recette de cuisine que tu connais bien et que tes camarades pourraient réaliser.

*Epluche (ou épluchez) les pommes de terre...*