

Le futur des verbes en -ER - Les pronoms personnels (sujets)

Ces dernières semaines, nous avons travaillé sur l'imparfait des verbes en -ER, sur l'imparfait des verbes ÊTRE et AVOIR ainsi que sur le sujet et le verbe. Il est temps maintenant d'apprendre le futur des verbes en -ER ! Hé oui ! Tu ne peux pas aller en CE2 sans avoir appris ce temps ! :-)
En plus de ce travail, nous allons étudier les pronoms personnels. Déjà, parce que ce n'est pas une leçon si nouvelle que cela puisque nous en parlons presque tous les jours en classe et parce qu'il faut essayer d'avancer pour apprendre encore des nouvelles choses avant la fin de l'année... qui approche à grands pas !

Guide du lundi

Le futur des verbes en -ER :

Nous allons commencer par des petits rappels car cela ne fait jamais de mal ! Donc comme pour l'imparfait des verbes en -ER, voici comment commencer cette leçon.

- Qu'est-ce qu'un verbe ? (*une action*)
- Le verbe est composé de deux parties. (*le radical - la terminaison*)
- Qu'est-ce que le radical ? (*la partie du verbe qui ne change jamais*)
- Qu'est-ce que la terminaison ? (*la partie du verbe qui change tout le temps*)
- Faire dessiner la flèche du temps. (*passé - présent - futur*).
- Faire expliciter chaque terme. (*le passé est une action qui est terminée - le présent c'est en ce moment et le futur c'est quelque chose qui va arriver*).

Ensuite, nous allons pouvoir entrer dans le vif du sujet.

- Faire lire le texte suivant à votre enfant.

Une sorcière emménagera dans l'immeuble de Vincent. Elle l'obligera à faire et à dire n'importe quoi. Vincent n'aura qu'une idée en tête : se débarrasser de la sorcière.

- Demander à votre enfant à quel temps est ce petit texte. Théoriquement votre enfant est capable de vous dire qu'il est au futur.

Expliquer qu'il va apprendre à conjuguer les verbes en -ER au futur.

- Votre enfant va devoir comprendre la formation de ce temps (qui doit être plus simple pour lui que l'imparfait puisqu'il faut garder l'infinitif du verbe et ajouter les terminaisons -ai / -as / -a / -ons / -ez / ont). Pour cela, vous pouvez procéder de la façon suivante.

- Écrire sur une feuille, l'infinitif du verbe « chanter ». Faire remarquer qu'il s'agit de l'infinitif.
- Ensuite, écrire les pronoms personnels les uns en dessous des autres et écrire à côté uniquement le verbe « chanter » en rouge (qui est la base de notre verbe conjugué).
- D'une autre couleur, écrire les terminaisons.
- Maintenant, vous pouvez demander à votre enfant comment ce temps est formé : il devrait remarquer l'infinitif du verbe à chaque fois et ses nouvelles terminaisons.

Vous pouvez résumer en disant que pour mettre un verbe au futur, on prend son verbe à l'infinitif (c'est-à-dire son radical ET SA TERMINAISON [**chose que l'on supprimait d'habitude**]) et qu'ensuite on y ajoute les terminaisons.

- Lire la leçon sur le futur des verbes en -ER.

Ensuite, il faudrait « analyser » les terminaisons. Cela serait une bonne aide pour faciliter l'apprentissage de ces dernières en leur donnant des moyens mnémotechniques.

- Avec « je » c'est -ai
 - Avec « tu » c'est -as (avec tu il y a toujours un -S).
 - Avec « il » c'est -a (c'est le copain de « tu » sans le -s)
 - Avec « nous » c'est -ons (c'est la même terminaison qu'au présent)
 - Avec « vous » c'est -ez (c'est la même terminaison qu'au présent)
 - Avec « ils » c'est -ont (c'est le copain de « nous » mais le -S devient -T).
- Faire une « dictée de terminaisons » → leur demander la terminaison avec les différents pronoms personnels mais donnés dans un ordre aléatoire. **Dictée que vous pouvez faire à l'oral !**

Guide du mardi

Le futur des verbes en -ER :

- Rappeler que le futur signifie que l'action est à venir, elle va bientôt se produire.
- Rappeler la formation de ce temps (le verbe à l'infinitif + les terminaisons du futur).
- Rappeler les différentes terminaisons du futur en rappelant les remarques faites sur les terminaisons la veille.
- Faire à nouveau une « dictée des terminaisons ».

Exercice 1 : Entoure uniquement les verbes qui sont au futur. Colorie en vert le radical et en rouge la terminaison.

elles pensent - vous tricotez - nous mangerons - tu regardais - elles bronzeront - je siffle - il cuisinait - vous respirez - elle aide - tu travailleras - ils fermeront - tu secouais - nous traversions - nous observerons - tu éternues - je trouverai - tu déchireras - elle dessine

Exercice 2 : Complète chaque radical avec la bonne terminaison.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) nous imaginer_____ | e) j'inviter_____ |
| b) tu présenter_____ | f) il s'exclamer_____ |
| c) elles demander_____ | g) vous donner_____ |
| d) vous noter_____ | h) ils accompagner_____ |

Les pronoms personnels sujets (PPS)

Cette leçon devrait être assez simple car nous en parlons tous les jours en classe. Nous les appelons « les petits mots du verbe ».

- Demander à votre enfant comment s'appellent les petits mots du verbe.
- Demander à votre enfant de vous les réciter.
- Lire la leçon sur les pronoms personnels sujets.

- Faire remarquer que l'on peut faire deux classements : *les pronoms personnels qui sont au singulier et ceux qui sont au pluriel pour le premier classement et les pronoms personnels qui sont au masculin et ceux qui sont au féminin pour le deuxième classement.*
- Demander à votre enfant quelle est l'importance de ces pronoms personnels : pour cela, lui dire les phrases suivantes : *Margaux regarde la télévision. Margaux épluche des carottes. Margaux fait une balade. Margaux lit un livre. Margaux ferme les volets. Margaux admire le paysage. Normalement votre enfant sera capable de dire que les PPS sont là pour éviter les répétitions.*
- Leur expliquer qu'on les appelle les PPS en expliquant la chose suivante et en s'appuyant sur cet exemple. Exemple : *Elle dessine un cheval avec une belle crinière. Qui est-ce qui dessine un cheval ? C'est « elle ». C'est donc le sujet. Puisque c'est un petit mot du verbe, on va dire que c'est un pronom personnel sujet car « elle » est le sujet de la phrase.*

Exercice 1 : Entoure les mots qui sont des pronoms personnels.

demain - les - tu - dormir - Matthieu - réfléchir - mes - elles - son - je - Tigrou - Vendôme - des - nous - vous - une - il - ils.

Exercice 2 : Remplace le GN ou le nom propre en gras par un PP pour éviter des répétitions.

- Les marins** sont très surpris. _____
- Brusquement, **le navire** fait demi-tour. _____
- Salomé** descend les escaliers. _____
- Les joueurs** entrent sur le terrain. _____
- Lola et moi** ouvrons les fenêtres. _____
- Méline, Zoé et Célia** portent la même jupe. _____

Souviens-toi ! Quand on parle de quelqu'un et « moi » c'est le pronom personnel ?!

Guide du jeudi

Le futur des verbes en -ER :

- Rappeler que le futur signifie que l'action est à venir, elle va bientôt se produire.
- Rappeler la formation de ce temps (le verbe à l'infinitif + les terminaisons du futur).
- Rappeler les différentes terminaisons du futur en rappelant les remarques faites sur les terminaisons la veille.
- Faire à nouveau une « dictée des terminaisons ».
- Exercice.

Exercice : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Baptiste et moi _____ sur la falaise. (**marcher**)
- b) Vous _____ votre spectacle. (**présenter**)
- c) Les conteurs _____ des histoires. (**raconter**)
- d) Sara _____ de devenir une gentille sorcière.
(**décider**)
- e) La pluie froide _____ ton visage. (**fouetter**)
- f) Je _____ ma nouvelle école la semaine prochaine.
(**visiter**)
- g) Tu _____ avec ton petit chien blanc. (**jouer**)
- h) Nous _____ le paysage. (**admirer**)
- i) Je _____ mes affaires dans ma chambre. (**ranger**)

Les pronoms personnels sujets

- Rappeler comment s'appelle les petits mots du verbe.
- Demander à votre enfant de vous les réciter.
- Rappeler pourquoi ils sont importants.
- Exercice.

Exercice : Complète ces phrases avec le pronom personnel qui convient.

- a) _____ conduisez un très beau camion.
- b) _____ arrose ses plantes.
- c) _____ arrosent ses plantes.
- d) _____ regardions un documentaire sur les volcans.
- e) _____ marcherai le long de la mer.
- f) _____ manges des gaufres à la confiture de fraise.

Guide de vendredi

Le futur des verbes en -ER :

- Rappeler que le futur signifie que l'action est à venir, elle va bientôt se produire.
- Rappeler la formation de ce temps (le verbe à l'infinitif + les terminaisons du futur).
- Rappeler les différentes terminaisons du futur en rappelant les remarques faites sur les terminaisons la veille.
- Faire à nouveau une « dictée des terminaisons ».
- Fiche entraînement.

Les pronoms personnels sujets

- Rappeler comment s'appelle les petits mots du verbe.
- Demander à votre enfant de vous les réciter.
- Rappeler pourquoi ils sont importants.
- Fiche entraînement.

**Je vous souhaite à tous bon courage pour
travailler ces deux leçons ! :-)**