

Le sujet et le verbe

Pour cette semaine, nous allons travailler sur le sujet et le verbe. Puisque ce sont des choses que nous avons souvent étudiées en classe, nous ne travaillerons sur ces notions que cette semaine. Ainsi, la semaine prochaine nous apprendrons de nouvelles choses. Je pense que cela devrait être assez facile pour toi puisque nous en parlons souvent à l'école. Il y a quelques petites nouveautés dans ces leçons.

Guide du mardi

- Lire la leçon sur le verbe puis demander à votre enfant :

a) Qu'est-ce qu'un verbe ? *C'est une action. C'est lorsque l'on fait quelque chose.*

b) Qui est-ce qui peut faire l'action ? *Ici, le but étant de souligner que le verbe n'est pas nécessairement réalisé par une personne, mais aussi par un animal ou une chose/un objet.*

- Souligner le fait qu'il existe différentes techniques pour repérer un verbe dans la phrase. (voir leçon)

- Faire l'exercice de la leçon.

- Lire la leçon sur le sujet puis demander à votre enfant :

a) Qu'est-ce qu'un sujet ? *C'est celui qui fait l'action.*

b) Qui est-ce qui peut faire l'action de la phrase ? *Une personne, un animal ou une chose/un objet.*

- Repérer les différentes techniques pour chercher le sujet de la phrase. (voir leçon)

- Comprendre que le sujet peut être un nom propre - un groupe nominal ou un pronom personnel (voir leçon). *Sur une feuille, écrire différents noms propres, différents groupes nominaux (par exemple : les étoiles - le téléphone - les livres - mes parents - l'école - les nuages) et des pronoms personnels (je-tu-il/elle-nous-vous-ils/elles).* Demander à votre enfant de chercher les sujets qui sont des noms propres et de les entourer d'une couleur - même consigne avec les groupes nominaux et les pronoms personnels (leur rappeler qu'il s'agit des « petits mots du verbe »).

- Faire l'exercice de la leçon.

NB : Demander à votre enfant ce qu'est un groupe nominal. S'il ne s'en souvient plus, écrire « groupe nominal » sur une feuille et entourer « NOM » dans « nominal ». Étayer en disant qu'un groupe nominal est un groupe de mots dans lequel on trouve un nom et son petit mot qui s'appelle le déterminant.

Guide du jeudi

- Rappeler les notions sur le verbe. (Relire la leçon si nécessaire).
- Faire la fiche entraînement.

Guide du vendredi

- Rappeler les notions sur le sujet. (Relire la leçon si nécessaire).
- Faire la fiche entraînement.

NB : Petits conseils avant de faire l'exercice 2. Le but de ce travail est de construire une phrase ayant du sens bien entendu mais votre enfant doit aussi prendre en compte le paramètre accord sujet/verbe.

FAIRE D'ABORD RELIRE LA LEÇON SUR LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER.

Pour cela écrire sur une feuille :

- _____ **chantes** vraiment bien. Demande si je peux écrire « il chante vraiment bien ». Si votre enfant ne sait pas vous répondre, souligner le « s » et là il devrait vous répondre que non car le « s » est avec le « TU ».
- _____ **marche** vite. Demander si je peux écrire « les enfants ». Demander d'abord quel est le petit mot du verbe qui remplace les enfants : c'est « ils ». Souligner la terminaison « e » : votre enfant devrait vous dire qu'avec le « e » c'est soit le pronom personnel « JE ou IL/ELLE ». La terminaison avec « ILS » c'est ENT.