

L'imparfait du verbe AVOIR

Cette semaine, nous allons travailler sur l'imparfait du verbe AVOIR. Nous travaillerons cette notion que cette semaine, car tu verras, si tu as bien travaillé l'imparfait des verbes en -ER et l'imparfait du verbe ÊTRE, ce travail sera assez facile pour toi.

Mais avant de commencer la leçon, tu vas faire deux petits exercices qui vont te permettre de te remettre tout cela en tête.

Guide du lundi

- Relire sa leçon sur l'imparfait des verbes en -ER.
- Rappeler que l'imparfait est un temps du passé : l'action s'est déjà déroulée.
- Rappeler les terminaisons de l'imparfait (-ais - ais - ait - ions - iez - aient).
- Rappeler la formation de l'imparfait : prendre l'infinitif du verbe - enlever -ER - ajouter la bonne terminaison.

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Marie _____ tous les jours. (*marcher*)
- Les oiseaux _____ sous ma fenêtre. (*chanter*)
- Je _____ ma biscotte de confiture. (*tartinier*)
- Gabriel et moi _____ tricoter. (*aimer*)
- Mes parents et mes grands-parents _____
souvent aux cartes. (*jouer*)
- Tu _____ des fleurs avec délicatesse. (*planter*)

- Relire sa leçon sur l'imparfait du verbe ÊTRE.
- Rappeler que ce sont les mêmes terminaisons que l'imparfait des verbes en - ER.
- Rappeler la formation du verbe ÊTRE à l'imparfait : prendre ÊTRE - enlever « RE » et garder le radical « ET » - ajouter les bonnes terminaisons.

Exercice 2 : Conjugue le verbe ÊTRE à l'imparfait.

- a) Quand mon papy _____ petit, il voulait être astronaute.
- b) Nous _____ dehors comme ça a sonné à la porte.
- c) Les garçons _____ ravis de chanter avec les filles.
- d) Vous _____ souvent absents.
- e) J' _____ excitée d'aller à Disneyland Paris!
- f) Tu _____ gentil avec ton petit frère.

Guide de mardi

- Faire lire le petit texte suivant.

Nous **avons** beaucoup de cerises à la maison. Papa décida alors de faire un clafoutis. **J'avais** de la chance car c'était mon dessert préféré !

- Demander à quel temps est le texte. (Réponses attendues : « le passé » puis demander quel temps précis du passé ; « l'imparfait »).

- Faire observer les verbes en rose: demander de chercher les terminaisons : comprendre que ce sont les mêmes terminaisons que l'on a déjà apprises !

- Faire ensuite chercher le radical du verbe à votre enfant (la partie qui ne change jamais). Votre enfant le déduira car il aura trouvé les terminaisons de l'imparfait.

- Conjuguer à l'oral le verbe «avoir» puis ensuite à l'écrit. Puisque le radical est toujours le même (« av ») vous pouvez déjà écrire le début du verbe et ensuite votre enfant le complétera avec la bonne terminaison.

- Dictée à l'oral → donner un pronom personnel (je - tu - il/elle - nous - vous - ils/elles) et votre enfant vous donne la forme du verbe AVOIR correspondante.

- Lire la leçon sur le verbe AVOIR.

Exercice 1 : Entoure les verbes «AVOIR» qui sont conjugués à l'imparfait.

tu avais - nous avons - elles ont - il avait - tu as - tu auras - vous aviez - j'avais - j'ai - nous aurons - elle a - vous avez - vous aurez - ils avaient - nous avions - elles auront.

Guide de jeudi

- Rappeler à l'oral la conjugaison du verbe «avoir» en demandant d'épeler les terminaisons.
- Rappeler la formation du verbe AVOIR à l'imparfait.
- Relire la leçon sur le verbe AVOIR.

Exercice 1 : Conjugue le verbe AVOIR à l'imparfait.

- a) Jessica _____ 3 ans quand elle a reçu ce vélo neuf.
- b) Vous _____ trois chiens.
- c) J' _____ un nouveau cartable.
- d) Talya et moi _____ envie de faire de la luge !
- e) Mon frère _____ des ennuis.
- f) Nous _____ une lettre de Paul dans notre boîte aux lettres.
- g) Pierre et Lily _____ peur du vide.
- h) Tu _____ un match de foot mercredi dernier.

Guide de vendredi

- Relire sa leçon sur le verbe ÊTRE et AVOIR.
- Rappeler à l'oral la conjugaison du verbe «être» en demandant d'épeler les terminaisons.
- Rappeler à l'oral la conjugaison du verbe «avoir» en demandant d'épeler les terminaisons.
- **Faire l'exercice de la leçon. (Je le remets ici).**

J'ai compris si - je conjugue correctement les verbes être ou avoir à l'imparfait.

(c'est à moi de choisir si je conjugue être ou avoir).

- a) Petit, mon père _____ des soldats en plomb.
- b) Nous _____ à la piscine.
- c) Vous _____ la réponse exacte !
- d) Ils _____ une écharpe et un bonnet en laine.
- e) Tu _____ heureux de venir !
- f) Elles _____ satisfaites de leur tarte au citron.
- g) J' _____ de bonnes notes.