

Nous avons étudié ensemble en classe la structure d'un récit, ou d'un conte. Souviens-toi, je le représentais avec une balance :

- L'équilibre de l'introduction, qui présente les personnages, les lieux... Et une situation qui aurait pu durer longtemps.
- Oui mais... il y a un évènement perturbateur, quelque chose qui vient bousculer l'histoire. L'équilibre est rompu, l'histoire est déclenchée !
- Le développement correspond à tout ce qui est mis en œuvre pour retrouver un équilibre, toutes les actions menées.
- L'équilibre est retrouvé, l'histoire achevée. La situation va pouvoir durer. C'est la conclusion.

A partir de ce schéma narratif, choisis un titre parmi ceux proposés ci-dessous et écris ton histoire. Utilise la grille pour évaluer si ton travail correspond à la demande.

Ecris-moi une belle histoire ! Triste, drôle, inquiétante... Comme tu veux !

Une horrible journée

Un voyage extraordinaire

L'atroce M.Vandeflute

Sauvé par un chien

Mon ordinateur perd la boule !

Ecris maintenant ton histoire. Essaie de respecter la grille de relecture ci-dessous.

J'ai respecté les 3 grandes parties (introduction, développement introduit par l'évènement perturbateur, conclusion)
Il existe bien un <u>évènement perturbateur</u> .
Mon histoire est chronologique.
Mon histoire a une vraie fin.
Mon histoire est intéressante.
Mes phrases sont correctes, pas trop longues (j'ai fait surtout des phrases simples).
Les signes de ponctuation sont bien utilisés.
Je suis allé à la ligne dans les dialogues s'il y en a.
Mon histoire est facile à comprendre.
J'ai relié certaines actions entre elles par des connecteurs (alors, ensuite, pendant que, mais ...).
J'ai évité la répétition de mots.
J'ai écrit soigneusement.
J'ai utilisé correctement l'imparfait et le passé simple.
J'ai respecté les accords sujet-verbe.
J'ai respecté les accords autour du nom.
J'ai utilisé mon dictionnaire pour les mots que je ne connais pas.