

j j, ge ge et gi gi

Pour l'adulte

1. Demander quel son l'enfant entend au début de chacun des mots suivants : jupe, jument, jouet, journal, jambe.
2. Faire prononcer le son (j) seul pour que l'enfant l'identifie correctement. Chercher ensemble d'autres mots contenant ce son.

j → a → ja

un py**j**ama



j → o → jo

jolie



j → u → ju

une **j**upe



On peut aussi trouver la lettre **g** pour faire le son (j) :

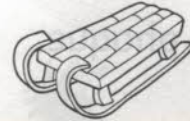
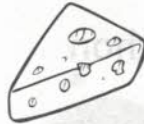
un **g**enou



une **g**irafe



1 Colorie le dessin si tu entends le son (j).



2 Colorie la syllabe où tu entends le son (j).



bou | gie



bi | joux



jau | ne



é | pon | ge



ju | pe

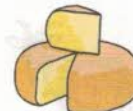
3 Écris les syllabes dans l'ordre pour faire des mots.



be | jam



ran | ge | o



ma | ge | fro

4 Écris suivant le modèle.

Je joue avec la girafe.

Pour l'adulte

1. Proposer une série de devinettes en indiquant que la réponse contient le son (gu) : on y emmène la voiture quand elle est en panne (le garage), les carottes et les haricots sont des ... (légumes), l'endroit où arrivent les trains (la gare), on la met au doigt (une bague), un animal qui aime la pluie et qui a une coquille sur le dos (l'escargot)...

2. Préciser que devant i et e, le son (gu) s'écrit gu : une guitare, la langue.

g → **a** → **ga**

un **g**âteau



g → **o** → **go**

un **g**orille



g → **u** → **gu**

des **l**égumes



gu → **i** → **gui**

une **g**uitare



gu → **e** → **gue**

la **l**angue



1 Entoure le dessin si tu entends le son (gu).



2 Entoure les lettres qui font le son (gu) dans les mots suivants.

le muguet

le wagon

le gorille

le gobelet

les légumes

une vague

une guêpe

la gare

l'escargot

le garage

3 Complète les mots avec g ou gu.



.....âteau

.....orille

.....obelet

.....itare

lan.....e

4 Écris suivant le modèle.

Gaël mange un gâteau.