

L'accord des adjectifs Exercices

L'accord des adjectifs

CORRIGÉ

Exercices

• Le genre des adjectifs

1. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Sylvain est français. Sylvie *est française*.
2. Mon frère est petit. Ma sœur **est petite**.
3. Mon oncle est élégant. Ma tante **est élégante**.
4. Le garçon est intelligent. La fille **est intelligente**.
5. Mon père est allemand. Ma mère **est allemande**.
6. Le concierge est sympathique. La concierge **est sympathique**.

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne *est timide et charmante*.
2. Carl est roux et frisé. Caroline **est rousse et frisée**.
3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure **est souriante et gentille**.
4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse **est bavarde et compétente**.
5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière **est matinale et bavarde**.
6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière **est paresseuse et banale**.
7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie **est petite et mignonne**.
8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie **est sympathique, mais idiote**.

3. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Un gars sportif et une fille *sportive*.
2. Un exercice facile et une leçon **facile**.
3. Un vélo bleu et une auto **bleue**.
4. Un pain frais et de l'eau **fraîche**.
5. Un manteau blanc et une robe **blanche**.
6. Un tableau ancien et une lampe **ancienne**.

7. Un lit neuf et une armoire **neuve**.
8. Un étudiant roux et une étudiante **rousse**.

4. Mettez le texte au masculin.

Dulce est mexicaine. Elle est petite, noire et frisée. Elle est belle, mais très timide. Elle est travaillante et compétitive. Elle est créative et originale.

Pablo est mexicain. Il est petit, noir et frisé. Il est beau, mais très timide. Il est travaillant et compétitif. Il est créatif et original.

• Le nombre des adjectifs

1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

1. Martin est énervé. Jean et Martin *sont énervés*.
2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice **sont grands et blonds**.
3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren **sont beaux et amoureux**.
4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques **sont jaloux**.
5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil **sont sentimentaux**.
6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo **sont nerveux**.
7. Ray est gentil. Ray et Thomas **sont gentils**.
8. David est patient. David et Joseph **sont patients**.

2. Mettez les phrases au féminin pluriel, selon le modèle.

1. Le plat est léger. Et les assiettes ? *Elles sont aussi très légères*.
2. Ce garçon est nerveux. Et ces filles. Elles **sont aussi très nerveuses**.
3. Le gâteau est sucré. Et les tartes ? Elles **sont aussi très sucrées**.
4. Charlot est peureux. Et ses sœurs ? Elles **sont aussi très paresseuses**.
5. Ce fruit est vert. Et les bananes ? Elles **sont aussi très vertes**.
6. Le couteau est sale. Et les fourchettes ? Elles **sont aussi très sales**.

3. Mettez au pluriel.

1. Un chapeau bleu. Des **chapeaux bleus**.
2. Un homme charmeur. Des **hommes charmeurs**.
5. Un plat local Des **plats locaux**.
6. Un chandail orange. Des **chandails orange**.

3. Un tableau original. Des **tableaux originaux**.

4. Un cheval noir. Des **chevaux noirs**.

7. Un riz salé. Des **riz salés**.

8. Un gars matinal. Des **gars matinaux**.