

Chrono'maths

Nous avons atteint notre objectif de fin d'année de CE1 concernant l'apprentissage des tables de multiplication puisque nous avons appris les tables de 2, 3, 4, et 5 ! Nous avons aussi vu comment fonctionnaient celles de 0 et de 1 ... ainsi que celle de 10 ! (Pour ceux qui ne peuvent pas revenir à l'école, je vous expliquerai un peu plus bas comme elle fonctionne!).

Lundi - Mardi

Réviser les tables de 2 et de 4 et ensuite proposer un chrono'maths en mélangeant les calculs des deux tables selon les règles habituelles.

Jeudi - Vendredi

Réviser les tables de 3 et de 5 et ensuite proposer un chrono'maths en mélangeant les calculs des deux tables selon les règles habituelles.

→ Vous pouvez glisser des calculs de la table de 0 et de la table de 1.

TABLE DE 10

Cette table est très facile à apprendre ! Regarde bien ci-dessous !

1	×	10	=	10
2	×	10	=	20
3	×	10	=	30
4	×	10	=	40
5	×	10	=	50
6	×	10	=	60
7	×	10	=	70
8	×	10	=	80
9	×	10	=	90
10	×	10	=	100

Cette table est très facile à apprendre ! Finalement, en la comprenant, tu la connaîtras sans l'apprendre !

1 x 10 c'est un paquet de 10 (une dizaine) donc cela fait 10.

2 x 10 c'est deux paquets de 10 (deux dizaines) donc 20.

3 x 10 c'est trois paquets de 10 (trois dizaines) donc 30.

4 x 10 c'est quatre paquets de 10 (quatre dizaines) donc 40.

Et puis si tu regardes bien le code couleur, pour chaque calcul, il suffit à chaque fois d'enlever le « 1 » de 10 et de garder son 0 avec le chiffre que tu multiplies.

→ Pour chaque jour de la semaine, je te propose aussi de faire un chrono'maths sur la table de 10 en mettant le moins de temps possible, puisque normalement tu n'as pas besoin de réfléchir pendant très longtemps au vu des explications que je viens de te donner !

Bon courage ! :-)