

APPLIQUER LES RÈGLES

À l'école, on apprend des règles. Elles permettent de savoir ce qu'il faut faire dans des situations précises. Il est important, face à une difficulté rencontrée dans un exercice, de retrouver la règle qu'il faut appliquer.

➤ Dans chacune des phrases suivantes, il y a une faute d'orthographe. Retrouve-la et entoure-la. Cherche ensuite la règle concernée dans le tableau ci-dessous, indique son numéro, puis écris la correction.

Il faut prandre son manteau avant de sortir.

RÈGLE N° 6 — CORRECTION : **prendre**

Sont vélo a dix-huit vitesses.

RÈGLE N° 2 — CORRECTION : **son**

La mairie a installé de nouveaux jeus dans la cour de l'école.

RÈGLE N° 4 — CORRECTION : **jeux**

Nous sommes reste à la maison pendant les vacances.

RÈGLE N° 3 — CORRECTION : **restés**

Chaque soir, il ce couche à huit heures.

RÈGLE N° 1 — CORRECTION : **se**

Par la fenêtre, je regarde les pigons dans la cour de l'école.

RÈGLE N° 5 — CORRECTION : **pigeons**

- | | |
|---------------------|--|
| ① Ce / se | — Ce est un déterminant qui accompagne un nom masculin singulier. Il exprime l'idée de montrer. <i>Regarde ce chien.</i>
— Se précède toujours un verbe. <i>Il se lave.</i> |
| ② Son / sont | — Son est un déterminant qui accompagne un nom. Il indique une idée de possession. <i>Il a perdu son cartable.</i>
— Sont est la 3 ^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif du verbe être. <i>Mes feutres sont dans ma trousse.</i> |
| ③ | Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. <i>Elles sont fatiguées.</i> |
| ④ | Les noms terminés par -eu prennent un -x au pluriel.
Exceptions : <i>Des pneus, des bleus.</i> |
| ⑤ | Pour obtenir le son [j] avec la lettre g, on écrit «ge» avant «a» et «o». <i>Il nageait, un bourgeon.</i> |
| ⑥ | Les verbes terminés par le son [endre] s'écrivent tous e-n-d-r-e sauf répandre. |

RETROUVER LA RÈGLE

Les règles permettent de savoir ce qu'il faut faire dans des situations précises. Par exemple, en orthographe, elles expliquent comment écrire les mots. On écrit : une avenue, car une règle dit : Les noms féminins terminés par le son « u » s'écrivent -ue. Exemple : une rue. Exceptions : la vertu, la glu, la tribu.

➤ En observant les exemples, retrouve la règle concernée. Écris-la.

- ① Un bateau, des bateaux — un oiseau, des oiseaux.

RÈGLE : Les noms terminés par -eau prennent un « x » au pluriel.

- ② $3 \times 0 = 0$; $15 \times 0 = 0$; $0 \times 567 = 0$

RÈGLE : Quand on multiplie un nombre par 0, le résultat est toujours égal à 0.

- ③ Périmètre d'un carré de 5 cm de côté : $5 \times 4 = 20$ cm.

Périmètre d'un carré de 12 cm de côté : $12 \times 4 = 48$ cm.

RÈGLE : On obtient le périmètre d'un carré en multipliant la longueur de son côté par 4.

- ④ Le soleil * une groseille * une abeille * le réveil.

RÈGLE : Les noms terminés par le son « eil » s'écrivent e-i-l s'ils sont masculins et e-i-l-l-e s'ils sont féminins.

- ⑤ Son pantalon * Ils sont revenus. * Les exercices sont difficiles. * Son vélo.

RÈGLE : Son est un déterminant possessif.

Sont est le verbe être au présent. On peut le remplacer par « étaient ».

- ⑥ $23 + 45 = 45 + 23$; $127 + 1 = 1 + 127$; $349 + 12 + 105 = 105 + 12 + 349$

RÈGLE : Dans une addition, l'ordre des nombres n'a pas d'importance.

- ⑦ Une jambe * un timbre * emmener * une pompe.

RÈGLE : Devant m, b ou p, on écrit un « m » à la place d'un « n ».

- ⑧ Un boucher, une bouchère — un boulanger, une boulangère.

RÈGLE : Les noms en -er ont leur féminin en -ère.