

**RETROUVER LA CONSIGNE**

**Les consignes de ces exercices ont été effacées. Pour les retrouver, il faut comparer l'énoncé de l'exercice (lettres d'imprimerie) et le corrigé (lettres cursives).**

- ① Le soleil brille. Les enfants jouent dans la cour. La pluie frappe les carreaux. Mon petit frère a déchiré mon cahier de textes.

*Le soleil brille. Les enfants jouent dans la cour. La pluie frappe les carreaux. Mon petit frère a déchiré mon cahier de textes.*

**CONSIGNE : Souligne les verbes.**

- |   |          |           |  |        |   |         |
|---|----------|-----------|--|--------|---|---------|
| ② | sale •   | • clair   |  | sale   | → | clair   |
|   | gentil • | • propre  |  | gentil | → | propre  |
|   | perdu •  | • gagné   |  | perdu  | → | gagné   |
|   | sombre • | • méchant |  | sombre | → | méchant |

**CONSIGNE : Relie les adjectifs de sens contraire.**

- ③ la petite poule rousse → les petites poules rouses  
 l'oiseau bleu → les oiseaux bleus  
 un pneu usé → des pneus usés  
 cette vieille trousse → ces vieilles trouses

**CONSIGNE : Écris chaque groupe nominal au pluriel.**

- ④ chat \* pigeon \* baleine \* corbeau \* perroquet \* souris \* grenouille \* éléphant  
*chat \* pigeon \* baleine \* corbeau \* perroquet \* souris \* grenouille \* éléphant*

**CONSIGNE : Souligne les noms d'oiseaux.**

- ⑤ les poux sont des insectes bien encombrants ils mesurent deux à trois millimètres de long deux fois par jour au moins ils piquent le cuir chevelu pour sucer le sang

*Les poux sont des insectes bien encombrants. Ils mesurent deux à trois millimètres de long. Deux fois par jour, au moins, ils piquent le cuir chevelu pour sucer le sang.*

**CONSIGNE : Recopie ce texte en mettant la ponctuation et les majuscules oubliées.**

**RÉDIGER UNE CONSIGNE**

Imagine que tu sois le professeur. À partir des situations proposées ci-dessous, invente des consignes pour créer des exercices à l'attention des autres élèves. Pour vérifier que tes consignes sont correctement rédigées, réalise les exercices sur cette feuille. Attention, il ne s'agit pas de poser des questions. Les consignes doivent être à la forme impérative et commencer par un verbe tel que : souligner, barrer, encadrer, recopier, classer, chercher, citer, nommer, remplacer...

- ① 

15	20	25	30	35	40	45	50
----	----	----	----	----	----	----	----

CONSIGNE : Continue la série.

$\begin{array}{r} 7\ 896 \\ + 8\ 904 \\ \hline 16\ 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 404 \\ - 706 \\ \hline 3\ 698 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 825 \\ \times 34 \\ \hline 11\ 300 \\ 84\ 75\ . \\ \hline 96\ 050 \end{array}$
---	---	---

CONSIGNE : Effectue ces opérations.

- ③ Un chien \* une souris \* une cabane \* la nuit \* le soleil \* le matin

CONSIGNE : Souligne les noms féminins.

- ④ Les élèves rentrent dans la classe. Les élèves ouvrent leur cahier.  
Un pigeon dort devant la fenêtre. Le pigeon a un beau plumage.

CONSIGNE : Transforme ces phrases pour éviter la répétition.

- ◆ Les élèves rentrent dans la classe et ouvrent leur cahier.
- ◆ Le pigeon qui dort devant la fenêtre a un beau plumage.

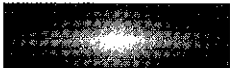
- ⑤ au supermarché. allons faire comme cadeau. Tous les samedis, les courses  
un ordinateur multimédia j'ai reçu À Noël, mes parents et moi

CONSIGNE : Écris deux phrases en remettant ces groupes de mots dans l'ordre.

- ◆ À Noël, j'ai reçu un ordinateur multimédia comme cadeau.
- ◆ Tous les samedis, mes parents et moi allons faire les courses au supermarché.

- ⑥  Autriche     Allemagne     Colombie     Mongolie     Espagne

CONSIGNE : Coche les pays d'Europe.

- ⑦  CONSIGNE : Calcule le périmètre de ce rectangle.  
 $P = (6 + 2) \times 2 = 16 \text{ cm.}$