

ANALYSER ET ARGUMENTER

① Toutes les situations décrites par ces phrases sont impossibles. Explique pourquoi.

⊗ Le train avait dix minutes de retard : il est parti à 14 h 62.

⊗ Je n'ai changé qu'un pneu à ma bicyclette. Les deux autres étaient en bon état.

⊗ Arthur a un frère et sa sœur aussi.

⊗ En 1998, j'étais au CE1 ; deux ans auparavant, j'étais au CM1.

⊗ J'ai un chien qui s'appelle Max et une chatte qui s'appelle Mina. J'ai donné leurs petits à mes camarades de classe.

⊗ Mercredi 11 janvier, je suis resté chez moi, mais mercredi 16 janvier, je suis allé au cinéma.

⊗ Depuis que l'eau est plus propre, on peut pêcher du thon dans cette rivière.

⊗ Mon ballon est tombé dans la rivière. Le courant l'a emporté vers la source.

⊗ Après-demain, s'il fait beau, je suis allé au cirque avec ma tante.

⊗ Dans le journal, j'ai lu qu'un petit mammouth était né au zoo de Vincennes.

② Un de ces problèmes est impossible ; lequel et pourquoi ?

1 - À la cantine de l'école Fourestier, 46 élèves mangent par tables de 8. Combien de tables sont entièrement occupées et combien y a-t-il d'enfants à la table incomplète ?

2 - Une fermière a ramassé dix douzaines d'œufs mais elle a cassé cinq œufs. On lui en a commandé 128. En a-t-elle assez ?

3 - Avec une boîte de 50 punaises, le professeur affiche des dessins au mur de la classe. Il utilise 4 punaises par dessin et il lui en reste 7. Combien a-t-il affiché de dessins ?

Le problème impossible est le n° Pourquoi ?