

PROGRAMME – JOURNÉE DU VENDREDI 9 AVRIL

1. Lexique : Fiche L5d : « Les registres de langue » (chemise verte de l'élève)

En lien avec la leçon L5 (cahier de français, partie « lexique ») et les fiches d'exercices ou de recherche déjà effectuées (L5a à L5c).

⇒ Ranger la fiche dans la chemise orange, pochette rouge « exercices de français ».

2. Mathématiques : Grandeurs et Mesures : Fiche GM10 : « Comparer des masses » (chemise verte de l'élève)

En lien avec la leçon GM10 (cahier de mathématiques, partie « grandeurs et mesures ») et la leçon GM9 et sa fiche d'exercices GM9.

⇒ Ranger la fiche dans la chemise orange, pochette bleue « exercices de mathématiques ».

3. Orthographe grammaticale : Fiche OG9a : « L'accord dans le groupe nominal » (chemise verte de l'élève)

En lien avec la leçon OG9 (cahier de français, partie « orthographe »).

+ coloriage magique pour ceux qui le souhaitent (document 2).

⇒ Ranger la (ou les) fiche(s) dans la chemise orange, pochette rouge « exercices de français ».

4. Orthographe : dictée erronée sur le son « e ouvert » (leçons O22)

→ Les élèves ont le papier de la dictée erronée dans leur chemise verte.

→ Vous avez la phrase « sans erreur » à la page 2 du document 3.

⇒ Dans le cahier du jour n°2 du jeudi/vendredi, sur une nouvelle page, faire écrire la date du jour, au stylo bleu, à trois carreaux de la marge.

⇒ Sauter une ligne et faire écrire la matière « Orthographe », au stylo bleu, à 5 carreaux de la marge, et souligner.

⇒ Coller le papier de la dictée erronée et procéder en 3 étapes :

1. 5 minutes : au crayon à papier, votre enfant doit essayer de retrouver les erreurs commises par Léo (l'enfant qui a écrit la dictée !).

2. Avec votre aide, il corrige la dictée de Léo : vous pouvez utiliser la page 1 du document 2 pour écrire la correction. Votre enfant regarde ensuite la correction encore quelques secondes, puis vous la cachez.
3. Cette fois, votre enfant doit réécrire la dictée entière (sous le papier, sur les lignes du cahier) au stylo bleu (en se souvenant du travail précédent). Il a 5 minutes !

5. Calcul mental :

→ Les élèves ont leur **fiche de Calcul Mental (période 4)** dans la **chemise orange, pochette bleue « Exercices de Mathématiques »**. Nous en sommes à la série n°10 sur les tables de multiplication (x4, x5 et x6).

→ Les calculs à dicter se trouvent dans le **document 4** ci-joint. Procéder comme pour jeudi.

Aide : Pour 8x6 ou 9x6, dire que c'est la même chose que, respectivement, 6x8 ou 6x9.

⇒ Ranger la fiche dans la **chemise orange, pochette bleue « exercices de mathématiques »**.

6. Littérature : Fiche L4d : « Le Petit Prince : Chapitres XIII à XV » (chemise verte de l'élève)

Nous avons terminé la lecture du *Petit Prince* jeudi dernier (je tenais à ce que cela soit fait en classe).

⇒ Les élèves peuvent relire les chapitres XIII à XV s'ils le souhaitent.

⇒ Puis, ils pourront essayer de répondre aux questions de la fiche L4d.

⇒ Je vous donne la correction dans le **document 5** ; je vous conseille de poser les questions à l'oral à votre enfant, vérifiez qu'il a la bonne réponse, puis faites-lui recopier la correction au propre sur la fiche, au stylo bleu.

⇒ Classer ensuite la fiche dans le **porte-documents rouge « Littérature »** après la fiche L4c.