

QU'EST-CE QU'UNE CONSIGNE ?

À l'école, on te donne souvent des consignes. Les exercices suivants vont permettre de savoir si tu as bien compris ce qu'est une consigne.

① **Coche ce qui, pour toi, est la définition d'une consigne.**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Une explication de la leçon | <input type="checkbox"/> Une phrase à apprendre |
| <input type="checkbox"/> Un conseil | <input type="checkbox"/> Une phrase qui indique ce qu'il faut faire |
| <input type="checkbox"/> La solution d'un exercice | <input type="checkbox"/> Une règle à appliquer |
| <input type="checkbox"/> Une question | <input type="checkbox"/> Autre réponse : |

② **Mets une croix devant les consignes.**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ton classeur est mal rangé. | <input type="checkbox"/> Le verbe s'accorde avec le sujet. |
| <input type="checkbox"/> Veux-tu faire de la grammaire ? | <input type="checkbox"/> Recopie les phrases contenant un verbe à l'imparfait. |
| <input type="checkbox"/> Complète le tableau. | <input type="checkbox"/> Tes réponses ne sont pas soulignées. |
| <input type="checkbox"/> Barre les opérations fausses. | <input type="checkbox"/> Certains élèves ont terminé leur exercice à la maison. |

③ **Coche ce que tu fais quand tu rencontres une consigne difficile (plusieurs réponses sont possibles).**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Je la lis attentivement. | <input type="checkbox"/> Je demande des explications à mon professeur. |
| <input type="checkbox"/> Je devine d'après l'exercice. | <input type="checkbox"/> Je me décourage et je ne réponds rien. |
| <input type="checkbox"/> Je demande à un camarade. | <input type="checkbox"/> Je réponds au hasard. |
| <input type="checkbox"/> Autre réponse : | |

④ **Les phrases suivantes sont toutes des consignes. Souligne les verbes.**

- * Effectue ces opérations. * Accorde les adjectifs. * Continue les séries.
 * Encadre le résultat. * Termine ces divisions. * Range ces nombres dans l'ordre croissant.

À quel temps sont ces verbes ?

⑤ **Complète ces consignes avec un verbe adapté.**

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| les bras. | une croix sous le verbe. |
| la case qui convient. | ces phrases dans l'ordre. |
| la réponse dans le texte. | un carré de 6 cm de côté. |

APPLIQUER UNE CONSIGNE

En classe, on te donne souvent des consignes, c'est-à-dire des phrases qui indiquent ce que tu dois accomplir. Elles commencent le plus souvent par un verbe à l'impératif présent.

Exemple : Complète le tableau.

Applique les consignes suivantes.

① **Écris ton nom, puis ton prénom en haut et à gauche de cette feuille.**

② **Entoure la bonne réponse.**

Tu es au : * CE1 * CE2 * CM1 * CM2

③ **Barre les réponses fausses.**

En janvier, il y a : * 28 * 29 * 30 * 31 jours

④ **Réponds par « oui » ou par « non ».**

Tu habites en Espagne. : Tu as 5 ans. : La Seine est un fleuve. :

⑤ **Réponds par « vrai » ou par « faux ».**

Les éléphants ont une trompe. : Un jour dure 24 heures. :
Tu vas à l'école le 15 août. :

⑥ **Encadre les résultats de ces opérations quand ils sont exacts.**

$3 + 5 = 8$ $12 \times 5 = 55$ $28 - 128 = 100$ $40 : 5 = 8$

⑦ **Mets une croix à côté des noms d'animaux à plumes.**

Un guépard Une poire Un pigeon Un coq

⑧ **Souligne les verbes du premier groupe.**

Partir manger obéir venir prendre jouer croire

⑨ **Recopie la phrase suivante en majuscules d'imprimerie.**

Les balançoires sont réservées aux enfants de moins de huit ans.

.....

⑩ **Cite les noms de peuples dont on parle dans ce texte.**

Les Germains (et parmi eux les Francs) ont vaincu les armées des Romains. Par la suite, ils s'allieront même aux Gallo-Romains pour repousser les Huns.

.....

⑪ **Choisis un mot qui convient.**

J'ai oublié mon à l'école. Arthur enlève son pull, car il a trop

La commence à tomber et mon phare est cassé.