

PROCES-VERBAL de la réunion du Conseil d'école du 17 juin 2016

Président	BOUGUEREAU Benoît	
Secrétaire	LANDIER Jacques	
Enseignants	RENOU Sylvie	
	FIQUET Jacqueline	
	AIT-AKDIM Wafaa	
Parents d'élèves	COUTREY Emmanuelle	
	CLEMENT Edouard	
	BARBIER Clotilde	
	COURSIMAUULT Lorène	
	HENNEQUIN Frédérique	
	BIDAUX Stéphanie	absente excusée
	REGNARD Muriel	
	SEGURA Céline	
	MACGILLIVRAY Agnès	absente excusée
	BERTHELOT-PORTAUD Hélène	
Pour la mairie	BA Sam	
I. E. N.	ACQUAVIVA Françoise	absente excusée
D.D.E.N.	ZAKRGYNSKA Michel	

N° et nature des questions traitées	réservé à l'administration
<p><i>L'organisation de l'ordre du jour pourra être modifiée, M.Ba devant répondre à d'autres obligations dans la soirée. Il est donc décidé de regrouper toutes les questions appelant une réponse de la mairie sous le point numéro 3 de l'ordre du jour.</i></p> <p><u>1) Bilan des dernières activités :</u></p> <p>Le président donne la parole aux enseignants concernés par les dernières activités menées à l'école :</p> <p>- Mme Fiquet et M. Landier pour les classes « conte » : il y a eu six interventions de conteurs pour les classes de CP et CE1. Un bilan positif sur le plan de l'enrichissement du langage, un développement de l'imaginaire et une motivation pour la lecture.</p> <p>- Mme Renou pour le permis piéton et la classe « marionnettes » : - pour le permis, le projet consiste à sensibiliser à la sécurité routière. Ils ont passé une épreuve et reçu un diplôme des mains du commandant de police. - la classe marionnettes : c'étaient douze séances enrichissantes autour d'un projet finalement très interdisciplinaire animé par Gégory Renaud, marionnettiste professionnel. Le bilan est très positif, entre la</p>	

lecture et la mise en scène d'histoires sur différents thèmes et la présentation aux familles d'un spectacle au Centre Culturel de Vendôme.

- Mme Aït-Akdim participe à un cycle voile (séances encadrée par Betty Puaud, monitrice de voile) au plan d'eau de Villiers sur Loir. Là aussi, le bilan est positif, le projet intéressant pour les élèves. Ceux qui avaient des réticences ont su les dépasser et trouver du plaisir.

La classe s'est aussi rendue au musée et ainsi qu'à la bibliothèque municipale.

- M. Bouguereau se satisfait toujours autant des rencontres avec les unités Alzheimer de l'hôpital. Aujourd'hui même avait lieu « la fête de l'été » à laquelle les familles des résidents et la classe étaient conviées. C'était en quelque sorte un aboutissement mais pas la fin de l'aventure car ce projet sera sûrement reconduit l'an prochain avec les futurs CM. A noter que les poules de l'école passeront leurs deuxièmes grandes vacances au centre Gibotteau !

Pour la classe, le point d'orgue a été le séjour en Allemagne : si trouver des correspondants a été un peu compliqué, la rencontre à Gevelsberg a été riche et émouvante. Et puis les enfants ont pu découvrir la cathédrale de Cologne et la belle collection du musée Ludwig. C'est donc un bilan extrêmement positif et un séjour qui laissera sans nul doute de beaux souvenirs.

La coopérative est en attente de quelques subventions (Office franco-allemand pour la jeunesse, comité de jumelage, solde de l'aide la CPV) mais elle se félicite du budget : les parents ont participé à hauteur de 100 € pour un séjour qui revenait à 325 €. Le président remercie donc tous les acteurs de cette réussite, dont l'association des parents qui avait organisé une tombola pour la circonstance.

- La municipalité récompense les classes qui participent au challenge sportif entre écoles. Elle met aussi à l'honneur des enfants qui se sont particulièrement bien comportés : ce sont Maïssane Ouardi et Lydia Houari de CM1 qui sont à féliciter en l'occurrence.

2) Événements à venir :

- Les classes de CP et CE1 ont participé à la réalisation d'un jardin miniature. Cette année, le thème est celui du sport. Les 2 classes sont invitées à l'inauguration allée de Yorktown le 24 juin.

- Les classes de Mme Fiquet et de M. Landier se rendront le lundi 4 juillet au domaine de Chaumont sur Loire. Le transport est pris en charge par la mairie et l'entrée est réglée par la coopérative scolaire.

- L'association « La Ribambelle » et les parents d'élèves proposeront dans la cour de l'école des jeux aux enfants mardi 5 juillet sur le principe des Olympiades pour un après-midi récréatif.

3) Projets et réalisations portés par la municipalité (NAP, horaires, accompagnement à la scolarité, sectorisation, aides à projet) :

Questions concernant les NAP :

Il est rappelé le bilan positif après retour du questionnaire des parents.

La parole est donnée à M. Ba qui explique la décision municipale de mettre un terme à cette expérience : par manque de moyens, une proposition d'organisation des NAP en rotation sur toutes les écoles a été proposée à Mme l'Inspectrice Académique. Face au refus, l'expérimentation s'arrête donc à la fin de cette année scolaire.

La suppression des NAP est donc une question de budget. M. Ba justifie la position de la ville en expliquant que la dotation d'état suffit à la demi-journée supplémentaire qui a elle-même un coût et les aides, notamment de la CAF, ne peuvent couvrir une dépense estimée à 120 € par an et par enfant.

Les horaires reviennent donc comme auparavant :

8h45 - 11h45

13h45 – 16h00

Même si un aménagement du matin à 8h30 pourrait être encore discuté prochainement en réunion des directeurs.

Un courrier du maire sera adressé aux familles par l'intermédiaire de l'école.

Accompagnement à la scolarité :

Pour l'instant, rien n'est arrêté pour l'an prochain. Un bilan du dispositif qui concerne quelques CP et CE1 doit être fait avec M.Groleau lundi 27 juin à l'école. On peut quand même penser à une reconduction.

La question de la sectorisation :

Elle concerne en premier lieu les nouveaux parents qui ont été informés par une plaquette : la ville passe de 7 secteurs à 3, dans le but essentiel d'un équilibre des effectifs pour éviter des fermetures de classes. La Cormegeaie se trouve ainsi dans le secteur de Pergaud et Chollet en élémentaire. Cela peut permettre d'orienter de nouveaux élèves vers un autre établissement plus facilement mais il n'y a pas de changement ne pour les enfants déjà inscrits ou pour les fratries.

Les aides aux projets :

L'école s'étant engagée sur 3 projets culturels, une baisse des subventions de la mairie oblige la coopérative de l'école à en financer une plus grande partie. La mairie restant prudente sur la future enveloppe budgétaire, les enseignants hésiteront donc à s'impliquer dans certains projets culturels pour l'année scolaire prochaine, les inscriptions ayant lieu en ce moment-même.

Le conseil d'école souhaiterait voir l'enveloppe culturelle augmentée, le coût des NAP n'étant plus à supporter.

Signalétique aux abords de l'école : absence de marquage horizontal. Le conseil d'école note qu'il n'y a pas eu de changement : une relance sera effectuée au service technique.

Une demande de ralentisseur est à nouveau faite.

Changement de la tarification périscolaire : M. Ba précise qu'il pourrait y avoir une modification des tranches, mais que rien n'est encore acté. Un changement d'horaires est aussi envisageable (18h30).

4) PPMS et vigilance attentats :

A la demande de Mme l'Inspectrice, un diaporama intitulé « Vigilance attentats » est projeté aux membres du conseil. C'est un guide de bonnes pratiques, à destination de la communauté éducative, qui présente les comportements individuels et collectifs à adopter en cas d'attaque.

Dans ce cadre, l'école a organisé son troisième exercice de mise en sûreté (après l'alerte incendie et le confinement) des élèves et les familles en ont été préalablement informées. L'exercice a été présenté collectivement aux enfants réunis sous le préau afin qu'il ne soit pas anxiogène. Chaque classe a ensuite rejoint sa salle et une alerte intrusion a été donnée. Maîtres et élèves ont ensuite appliqué les consignes pour s'échapper ou se cacher. Un bilan collectif a été fait sous le préau : l'exercice a été bien mené même s'il s'avère que s'échapper par le mur des voisins est difficile pour les CP (escabeau mal adapté). Le problème de l'alerte est aussi soulevé : une alarme est déjà utilisée pour une évacuation et un code de 5 coups de la sonnerie pour un confinement.

M. Ba se voit interpellé sur 2 questions diverses avant son départ de la réunion :

- demande de réfection des toilettes : les enfants sont vraiment nombreux pour le peu de sanitaires qui souffrent en plus d'une réelle vétusté.

M. Ba le reconnaît et le signalera.

- demande du maintien des animateurs sur la pause méridienne : leur présence ne devrait pas être remise en cause.

5) Nouveaux programmes et nouveau projet d'école :

De nouveaux programmes seront en vigueur à la rentrée. L'équipe pédagogique y réfléchit mais regrette le manque d'accompagnement pour la mise en œuvre.

Ces programmes, dont les cycles sont modifiés (cycle 2 CP/CE1/CE2 et cycle 3 CM1/CM2/6^{ième}), s'organisent autour de 5 piliers :

- les langages pour penser et communiquer,
- les méthodes et outils pour apprendre,
- la formation de la personne et du citoyen,
- les systèmes naturels et les systèmes techniques,
- les représentations du monde et l'activité humaine.

Parallèlement, l'école doit fournir un nouveau projet qui courra jusqu'en 2018.

L'équipe pédagogique a défini trois grands axes en fonction des indicateurs de l'établissement :

- affirmer la citoyenneté : améliorer le climat scolaire,
- fluidifier le parcours des élèves : mettre en œuvre des outils communs de continuité,

- développer l'ambition scolaire : assurer la maîtrise de compétences ciblées, particulièrement en orthographe.

Le projet établi devra être remis à l'IEN avant le 30 octobre.

6) Actions envisagées pour la future année scolaire :

En plus des activités « courantes » (musée, bibliothèque, permis piéton...), il est possible que :

- les CP s'orientent vers une classe musicale (dans le cadre des projets culturels).

- les CE1 et CE2 partent en classe de mer (des contacts sont pris avec les œuvres laïques du Loiret pour un séjour à Pénestin).

- les classes de CM1 et CM2 organisent une classe de neige, plutôt dans le Massif Central sur un séjour plus court que ce que proposait Vars.

7) Prévisions d'effectifs pour la rentrée 2016 :

Les chiffres pour l'an prochain pourraient être les suivants :

CP	23
CE1	23
CE2	26
CM1	31
CM2	25
TOTAL	128

On note 2 départs signalés pour déménagements et un sur décision d'équipe éducative.

Les prévisions, sous réserve des inscriptions de tous les CP mais aussi d'éventuelles admissions ou départs durant l'été, montrent une certaine stabilité puisque l'école compte actuellement 126 enfants.

Les classes seront constituées à la prérentrée, affichées à l'école et consultables sur le site.

M. Vivent est nommé à la Cormegeaie suite au départ en retraite de Mme Fiquet.

Melle Brault reste sur son poste de décharge de direction. Mme Fromenteaud n'ayant pas participé au mouvement reste titulaire du poste ; cette situation inquiète les membres du conseil.

Le directeur informe qu'il a pris rendez-vous avec Mme l'Inspectrice pour lui soumettre une nouvelle organisation pédagogique de l'école. Etant donné le grand nombre de CM1 l'an prochain et le fait que le groupe des futurs CM2 soit assez difficile à gérer, on s'orienterait vers 2 classes de CM1/CM2 à 28. Cela permettrait d'une part de séparer des enfants qui ensemble ne sont pas toujours agréables et nuisent au bon déroulement des apprentissages et d'autre part d'apporter avec les futurs CM1 un nouvel esprit puisqu'ils seraient majoritaires dans la classe.

En même temps, et c'est là que la validation de Mme l'Inspectrice paraît nécessaire, les 2 classes pourraient fonctionner avec 2 maîtres : les enseignements seraient répartis entre les deux enseignants qui interviendraient de la même façon sur les deux groupes (par exemple, le même maître ferait les mathématiques dans les 2 classes). Il y aurait là

double avantage : une équité puisque ce sont les 2 maîtres qui sont responsables et non plus un seul, une préparation à la sixième avec différents professeurs.

Les deux classes avanceraient au même rythme, avec des projets identiques.

Les questions diverses ayant été abordées en présence de M. Ba, le Conseil s'achève sur ce point.